

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 38**  
**IM. BRACTWA KURKOWEGO W KRAKOWIE**  
**obowiązujący w roku szkolnym 2024/2025**

## **SPIS TREŚCI**

- 1. Wstęp**
- 2. Podstawa prawna**
- 3. Misja szkoły**
- 4. Sylwetka absolwenta**
- 5. Uczestnicy programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły**
- 6. Główne cele wychowania i profilaktyki**
- 7. Diagnoza sytuacji wychowawczej**
- 8. Kryteria efektywności**
- 9. Szczegółowe zadania wychowawczo -profilaktyczne do realizacji przez nauczycieli, wychowawców, pedagoga i psychologa**
- 10. Ewaluacja programu**

## 1. WSTĘP

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 38 im. Bractwa Kurkowego w Krakowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Powiązane są one ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględniają wymagania opisane w podstawie programowej.

Działania wychowawcze szkoły są dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmują wszystkie treści o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Dbamy o wszechstronny rozwój każdego ucznia oraz wspomagamy wychowawczą funkcję rodziny. W swojej działalności uwzględniamy zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Szkolny program wychowawczy uwzględnia kierunki i formy działań profilaktycznych skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Celem programu jest zagwarantowanie dzieciom realizacji ich praw, a przede wszystkim prawa do wychowania w warunkach gwarantujących kształtowanie prawidłowej postawy dobrego obywatela, członka rodziny, ucznia, kolegi jak również świadome wprowadzanie dziecka w system pożądanych zachowań, zapewnienie warunków do pełnego rozwoju osobowego każdego wychowanka, poprawa jakości pracy wychowawczej, uwzględnienie potrzeb społeczności szkolnej: dzieci, rodziców, środowiska oraz pracowników. Program zawiera cele, które ukierunkowują działalność nauczyciela oraz wspomagają kształtowanie prawidłowych postaw funkcjonowania dzieci w grupie w oparciu o wzmocnienia pozytywne.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym z uwzględnieniem: wniosków z pracy zespołów zadaniowych i wychowawczych, ewaluacji programu wychowawczego i profilaktyki realizowanego w roku szkolnym 2023/24 oraz wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora i kierunków polityki oświatowej na rok 2024 /2025.

## 2. PODSTAWA PRAWNA

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915, z 2022 r. poz. 583, 1116).*
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762, z 2022 r. poz. 935, 1116).*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383).*
- *Statut Szkoły Podstawowej nr 38 im Bractwa Kurkowego w Krakowie*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla szkół*
- *Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483 ze zm.).*
- *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz.487).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).*
- *Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526)*
- *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii*
- *Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 25 października 2023r. w sprawie Ochrony Małoletnich*

### 3. MISJA SZKOŁY

#### *SZKOŁA OTWARTA NA ZMIANĘ*

Działamy po to, aby:

**NASI UCZNIOWIE** byli solidnie przygotowani do dalszej nauki i życia w dynamicznie zmieniającym się świecie XXI wieku,

**ICH RODZICE** mieli do nas zaufanie,

**PRACOWNICY SZKOŁY** z wykonywanej pracy mieli satysfakcję,

**SZKOŁA** cieszyła się uznaniem w środowisku.

Nasza szkoła uczy, wychowuje oraz otacza opieką naszych uczniów. Jest szkołą otwartą na zmiany, której współtwórcami i gospodarzami są uczniowie, nauczyciele i rodzice.

Towarzyszymy uczniom i ich wspieramy, rozwijamy się wraz z nimi, dzielimy się naszą wiedzą, umiejętnościami i pasjami, uczymy się od siebie nawzajem. Wskazujemy kierunek oraz możliwości dalszego rozwoju. Zapewniamy naszym uczniom wysoką jakość nauczania przy zastosowaniu nowatorskich metod pracy z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych, atmosferę wzajemnego zaufania, klimat życzliwości i profesjonalizm. Uczniom zapewniamy bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych oraz zajęcia wspierające ze specjalistami. Misją szkoły jest przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich stanu psychicznego oraz troska o bezpieczeństwo uczniów. Kształtujemy postawy patriotyczne i budujemy pozytywny obraz szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Misja szkoły doskonale wpisuje się w wyznaczone do realizacji w bieżącym roku szkolnym kierunki polityki oświatowej Państwa. Pracę wychowawczą opieramy na wartościach zaakceptowanych przez środowisko szkoły oraz kształtujemy postawy uczniów tak, aby im pomóc:

- ugruntować poczucie własnej wartości i poczucie bezpieczeństwa w aktualnej sytuacji społecznej,
- kształtować postawy patriotyczne i społeczne, odpowiedzialności za region i ojczyznę,
- edukować dla bezpieczeństwa i proobrony,
- rozwijać ich kompetencje czytelnicze,
- kształtować postawy asertywności i empatii na potrzeby innych,
- rozwijanie umiejętności cyfrowych oraz korzystanie z pozytywnych zasobów sztucznej inteligencji

- wspierać i kształtować zachowania służące zdrowiu, edukując uczniów w nauce udzielania pierwszej pomocy
- skutecznie wykorzystywać wiedzę i umiejętności innych.

- 

promować standardy ochrony małoletnich gdzie

naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez pracowników szkoły jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie. Pracownik szkoły traktuje dziecko z szacunkiem oraz uwzględnia jego potrzeby. Niedopuszczalne jest stosowanie przez pracownika wobec dziecka przemocy w jakiegokolwiek formie. Pracownik szkoły, realizując te cele, działa w ramach obowiązującego prawa, przepisów wewnętrznych danej szkoły oraz swoich kompetencji.

#### **4. SYLWETKA ABSOLWENTA**

Celem wychowania jest wspieranie ucznia, by stawał się:

- ✓ coraz bardziej dojrzałym (czyli rozwijał samodzielność myślenia, samoświadomość i sympatię do innych),
- ✓ coraz bardziej twórczym (w odniesieniu do działania, spędzania wolnego czasu, tworzenia samego siebie),
- ✓ coraz bardziej życzliwym i otwartym wobec świata i ludzi.

Absolwent naszej szkoły to człowiek który ma poczucie własnej wartości, jest wyposażony w wiedzę i umiejętności, które pozwalają osiągnąć sukces w życiu. Dbą o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne. Troszczy się o środowisko naturalne. Absolwent zna i stosuje zasady życia społecznego, poprzez odpowiedzialność i dojrzałe decyzje. Jest komunikatywny, kreatywny i świadomy sensu własnego życia.

#### **5. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY**

##### **1. Dyrektor szkoły**

- stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- inspiruje nauczycieli do wdrażania nowych rozwiązań w procesie kształcenia,
- stwarza warunki do działania w szkole wolontariuszy i organizacji harcerskich,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, doradcą zawodowym, terapeutą oraz samorządem uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,

- dba o realizację obowiązku szkolnego uczniów, o prawa uczniów i kompetencje organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
- monitoruje realizację standardów ochrony małoletnich

## 2. Rada Pedagogiczna

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- uczestniczy w realizacji i ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
- uczestniczy w realizacji opracowanych standardów ochrony małoletnich

## 3. Nauczyciele

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych,
- pomagają uczniom w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- wspierają zainteresowania i rozwój ucznia,
- dbają o realizację polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem.

## 4. Wychowawcy klas

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- zapoznają uczniów z prawem wewnątrzszkolnym i tradycjami szkoły,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów i specjalistami,
- wspierają uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów.
- kształtują zachowania służące zdrowiu, rozwijają sprawność fizyczną i edukują w nauce udzielania pierwszej pomocy

- wykorzystują narzędzia i materiały dostępne w sieci, w szczególności oparte na sztucznej inteligencji, korzystają z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- kształtują u uczniów wiedzę na temat bezpieczeństwa i pro obrony kraju

#### **5. Pedagog szkolny doradca zawodowy, terapeuta, psycholog**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc pedagogiczną, terapeutyczną, logopedyczną, psychologiczną,
- współpracuje z rodzicami uczniów, nauczycielami i wychowawcami,
- konsultuje proces wychowawczy z placówkami pozaszkolnymi wspierającymi uczniów.
- dba o realizację standardów ochrony małoletnich

#### **6. Rodzice**

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w zebraniach i dniach otwartych organizowanych przez szkołę,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną uchwała program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.
- zapoznają się ze standardami ochrony małoletnich podczas zebrań klasowych

#### **7. Samorząd uczniowski**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- promuje ideę samorządności i wolontariatu,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- współpracuje z zespołem wychowawców i radą pedagogiczną,
- dba o dobre imię szkoły reprezentując ją w środowisku lokalnym.



## 6. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 38 im. Bractwa Kurkowego w Krakowie określa działania, które są skierowane na wychowanie ucznia w poczuciu własnej wartości, świadomego swoich zainteresowań i uzdolnień, pobudzanie jego ciekawości poznawczej i motywacji do dalszej edukacji. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej znają założenia programu i są jego współtwórcami. Pracownicy szkoły są współodpowiedzialni za efekty jego realizacji. Własnym przykładem i konsekwencją przyczyniają się do zwalczania problemów wychowawczych, przyjmując za nadrzędny cel rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości.

Działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- dbają o realizację polityki ochrony dzieci przed krzywdzeniem.
- zapewnienie wysokiej jakości kształcenia,
- kształtowanie u uczniów postaw ukierunkowanych na prawdę i dobro poprzez wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości,
- udzielanie pomocy i wsparcia w rozwoju i edukacji uczniom ukraińskim,
- organizacja i realizacja zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie,
- wsparcie psychologiczne –pedagogiczne udzielane wszystkim uczniom z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
- wykorzystanie w procesie edukacji narzędzi multimedialnych,
- bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych, rozwijanie wiedzy w zakresie sztucznej inteligencji,
- wychowanie do wartości ,kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych,
- integrowanie społeczności szkolnej i klasowej,
- ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego i fizycznego uczniów,
- realizacja Pierwszej Pomocy,
- edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna
- realizacji szkolnego programu doradztwa zawodowego,
- wykorzystanie programu „Laboratoria przyszłości”
- rozwijanie edukacji włączającej,
- współpracy z rodzicami - dostarczania informacji o postępach i trudnościach w nauce.

## 7. DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły został opracowany na podstawie analizy wyników ankiety przeprowadzonej wśród rodziców, bieżącej obserwacji uczniów na lekcjach, podczas przerw, zajęć świetlicowych, a także wycieczkach oraz analizy kierunku polityki oświatowej Państwa na rok 2024-2025. Ponadto przeglądu dokumentacji dotyczącej diagnozowania, monitorowania oraz podejmowania interwencji wychowawczej, którą stanowią: dzienniki lekcyjne, dokumentacja pedagoga, notatki służbowe.

## 8. KRYTERIA EFEKTYWNOŚCI

1. Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.
2. Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo - Profilaktyczny.
3. Nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy.
4. Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

## 9. SZCZEGÓŁOWE ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI PRZEZ NAUCZYCIELI, WYCHOWAWCÓW, PEDAGOGA I PSYCHOLOGA

Cele	Zadania szkoły	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
<b>Budowanie postawy prozdrowotnej i</b>	<b>I. Poszerzanie wiedzy na temat profilaktyki zdrowotnej.</b>	1. Profilaktyka pierwszej pomocy. 2. Lekcje poświęcone zdrowemu trybowi życia, wspieraniu zdrowia psychicznego i dobrostanu	1. Wychowawcy/pedagog szkolny 2. Wychowawcy/nauczyciele/pedagog

<b>zdrowego stylu życia.</b>		uczniów -Udział w akcji Rowerowy Maj. 3.Prowadzenie zajęć rekreacyjnych – lekcje wychowania fizycznego. Imprezy sportowe, rozgrywki. 4.Zapoznanie uczniów z procedurami bezpiecznego postępowania w czasie pandemii i podczas nauki zdalnej.	szkolny  3.Nauczyciele wychowania fizycznego  4. Wychowawcy/nauczyciele
	<b>II.Dbanie o zdrowy styl życia.</b>	1.Udział w akcjach edukacyjnych: -Pierwsza pomoc -Owoce w szkole – program ogólnopolski; -Mleko w szkole – program ogólnopolski . 2.Udział w programie „Trzymaj formę”. 3.Pogadanki na godzinie wychowawczej na temat zdrowego stylu życia.	1.Wychowawca/nauczyciele  2.Nauczyciele/pedagog 3.Wychowawcy
	<b>III.Profilaktyka uzależnień.</b>	1.Organizacji kampanii profilaktycznej: -Zachowaj Trzeźwy Umysł; -Realizacja Programów Antynikotynowych; -Bezpieczny każdy krok; -Program Profilaktyki Uzależnień Behawioralnych; -Unplugged	1.Pedagog szkolny
<b>Kształtowanie postaw społecznych - wartości i norm zachowań.</b>	<b>IV.Zapoznanie uczniów z zasadami savoir vivre w różnych sytuacjach życiowych.</b>	1.Przestrzeganie norm i zasad funkcjonujących w szkole. 2.Organizacja dnia życzliwości. 3.Udział w wydarzeniach szkolnych -Ślubowanie klas pierwszych; -Narodowe Święto Niepodległości; -Święto Patrona Szkoły; -Święto Konstytucji 3 Maja.	1.Wychowawcy/nauczyciele/pedagog szkolny 2.Wychowawcy/nauczyciele

<p><b>V.Dbanie o kulturę słowa oraz doskonalenie umiejętności precyzyjnego wypowiedzenia się.</b></p>	<p>1.Konkurs na kartkę świąteczną w języku angielskim.  2.Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania.  3.Szkolny Konkurs Oratorski dla klas VI-VIII.  4.Konkurs „Słowo w obrazie”.  5.Ogólnopolski konkurs Literacki „Popisz się talentem”.  6.Wielkie Szkolne Dyktando.  7. Lekcje wychowawcze poświęcone eliminowaniu używania wulgaryzmów i dbania o kulturę słowa.</p>	<p>1-7. Nauczyciele/wychowawcy</p>
<p><b>VI.Integracja zespołów klasowych.</b></p>	<p>1.Organizacja konkursów, spotkań, wyjść, wycieczek:  -Dzień z wychowawcą;  -Dzień ucznia;  -Dzień bez plecaka;  -Wigilie klasowe;  -Jasełka;  -Mikołajki;  -Zabawa karnawałowa;  -Dzień kolorowego podkoszulka.  2.Udzielanie pomocy i wsparcia w rozwoju i edukacji uczniów ukraińskich.  3. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</p>	<p>1.Wychowawcy-nauczyciele  2.Pedagog/psycholog</p>
<p><b>VII.Wspomaganie uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.</b></p>	<p>1.Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej przez nauczycieli i specjalistów szkolnych.  2.Współpraca szkoły z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.</p>	<p>1.Wychowawcy/pedagog szkolny/psycholog/nauczyciele wspomagający</p>

		<p>3. Dostosowanie oferty zajęć edukacyjnych do potrzeb uczniów.</p> <p>4. Przestrzeganie zaleceń wydanych przez PPP w Krakowie.</p> <p>5. Kontynuacja programu Laboratoria Przyszłości.</p>	
	<p><b>VIII. Podejmowanie działań rozwijających zainteresowania umiejętności i zdolności uczniów. Rozwijanie zainteresowań naukowych wśród uczniów.</b></p>	<p>1. Prowadzenie kół zainteresowań, zajęć dodatkowych, rozwijające zainteresowania uczniów,</p> <p>2. Konsultacje indywidualne dla uczniów.</p> <p>3. Udział uczniów w przeglądach, turniejach, konkursach szkolnych i pozaszkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lektura w komiksie;</li> <li>– Jesienne impresje;</li> <li>– Matematyczne wędrówki z Bractwem, Kurkowym;</li> <li>– Eliminacje i konkurs o tytuł Małego Króla Kurkowego;</li> <li>– Konkurs wiedzy o Konstytucji.</li> </ul> <p>4. Udział w konkursach Małopolskiego Kuratora Oświaty.</p> <p>5. Wykorzystanie zasobów biblioteki szkolnej, dostępnych środków audiowizualnych i Internetu.</p> <p>6. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, warsztatów, lekcji muzealnych, terenowych.</p> <p>7. Stosowanie aktywnych metod nauczania, wykorzystywanie multimedialnych środków dydaktycznych, stosowanie technologii informacyjnej na zajęciach, wykorzystywanie komputerowych programów edukacyjnych.</p>	<p>1-7. Nauczyciele/wychowawcy Pedagog/psycholog</p>
	<p><b>IX. Przygotowanie uczniów do wyboru dalszego kierunku kształcenia – doradztwo zawodowe. Zdobywani</b></p>	<p>1. Zajęcia z przedmiotu doradztwo zawodowe dla uczniów kl. VII i VIII, m. in. omówienie różnych grup zawodów, zbieranie materiałów dotyczących przyszłego zawodu.</p> <p>2. Udział uczniów w Dniach Otwartych Szkół Średnich w Krakowie.</p> <p>3. Warsztaty zawodoznawcze.</p>	<p>1-5. Pedagog szkolny/wychowawcy</p>

	<b>e wiedzy o różnych zawodach.</b>	4.Udział w festiwalu zawodów w Małopolsce. 5. Spotkania indywidualne z uczniami i rodzicami, dotyczące dalszej kariery edukacyjnej	
	<b>X.Współpraca z rodzicami.</b>	1.Uwzględnienie opinii i oczekiwań rodziców w klasowych programach wychowawczych. 2.Współorganizowanie imprez klasowych. 3.Zebrania śródokresowe i okresowe. 4.Dzień otwarty dla rodziców. 5.Indywidualne konsultacje rodziców z wychowawcami, nauczycielami i pedagogiem. 6.Uchwalenie Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły.	1- 6.Wychowawcy/nauczyciele/pedagog /psycholog/nauczyciele wspomagający
<b>Profilaktyka zachowań ryzykownych.</b>	<b>XI.Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły, w drodze do szkoły i ze szkoły.</b>	Organizacja Tygodnia bezpieczeństwa 1.Zapoznanie wszystkich uczniów z instrukcjami bezpieczeństwa, instrukcjami obsługi, przepisami bhp w pracowniach, na wycieczkach i systematyczne ich przypominanie. 2.Zajęcia warsztatowe z ratownikami medycznymi na temat udzielania pierwszej pomocy i bezpiecznego zachowania w sytuacjach zagrożenia. 3.Realizacja podczas godzinach wychowawczych zagadnień z zakresu bezpieczeństwa, odpowiedzialności za życie własne i innych ludzi, zachowań w sytuacjach niebezpiecznych. 4.Pogadanka dla uczniów z policjantem na temat bezpieczeństwa w szkole i w domu. 5.Pogadanki dla uczniów na temat właściwego zachowania się podczas przerw. 6. Dyżury nauczycieli na przerwach. 7.Realizacja zajęć wychowania komunikacyjnego, przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową. 8.Realizacja zajęć z Edukacji dla bezpieczeństwa.	1-8. Wychowawcy/nauczyciele/pedagog

	<b>XII.Przeciwdziałanie cyberprzemocy, bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowej.</b>	<p>1.Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu. Zapoznanie z zagrożeniami jakie niesie Internet, zapobieganie szerszeniu się cyberprzemocy, przeprowadzenie zajęć edukacyjnych „ Stop cyberprzemocy”.</p> <p>2.Systematyczne monitorowanie zachowań i relacji wewnątrz klasowych i szkolnych pomiędzy uczniami,</p> <p>4.Organizacja spotkań z przedstawicielami policji w Krakowie z zakresu odpowiedzialności prawnej za czyny nieletnich.</p> <p>5.Udzielanie pomocy z zakresu profilaktyki uzależnień w szczególności uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym,</p> <p>6.Współpraca z kuratorami sądowymi, sądem rodzinnym, policją.</p>	1-6. Pedagog szkolny, psycholog, nauczyciel wspomagający
	<b>XIII.Prowadzenie działań opiekuńczych.</b>	<p>1.Pomoc materialna dla uczniów: -wyprawka dla dzieci polskich i ukraińskich (PCK) -obiady (MOPS)</p> <p>2.Pomoc niematerialna: -prowadzenie świetlicy dla uczniów -prowadzenie zajęć pozalekcyjnych -prowadzenie zajęć wyrównawczych -opieka pielęgniarki szkolnej -opieka indywidualna nad uczniem (pedagog, psycholog).</p>	1-2.Wychowawcy/nauczyciele/ pedagog/ psycholog/ pielęgniarka
<b>Kształtowanie postaw proekologicznych</b>	<b>XIV.Propagowanie zachowań proekologicznych</b>	<p>1.Działalność uczniów skierowana na propagowanie zachowań proekologicznych: -Światowy Dzień Ziemi -udział w akcji Sprzątanie Świata</p> <p>2. Realizacja programu zbiórki zużytych baterii i telefonów.</p>	
<b>Kształtowanie poczucia tożsamości</b>	<b>XV.Kultywowanie lokalnych i regionalnych</b>	<p>1. Organizowanie imprez budujących obrzędowość szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● andrzejki,</li> <li>● mikołajki,</li> </ul>	1.Wychowawcy/nauczyciele

regionalnej	tradycji, obyczajów i zwyczajów	<ul style="list-style-type: none"> <li>● spotkania opłatkowe klasowe i szkolne,</li> <li>● zabawa karnawałowa-choinka,</li> <li>● Dzień chłopaka,</li> <li>● apel Wielkanocny</li> <li>● apel Boże Narodzenie</li> <li>● walentynki</li> </ul>	
	XVI.Wycieczki	1. Organizowanie wycieczek i wyjazdów edukacyjnych wg harmonogramu wycieczek na dany rok szkolny	1.Wychowanie/nauczyciele

## 10. EWALUACJA PROGRAMU

Efekty działań programu wychowawczo-profilaktycznego będą monitorowane na bieżąco. Podstawowym elementem skuteczności programu jest badanie zmian, jakie wystąpiły w wyniku przeprowadzonych działań.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian
- analizę dokumentacji
- rozmowy z rodzicami
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawczych

**Program wychowawczo-profilaktyczny został pozytywnie zaopiniowany do realizacji przez Radę Pedagogiczną.**

**Program wychowawczo-profilaktyczny został zaakceptowany przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 38 im. Bractwa Kurkowego w Krakowie.**