

Dostosowanie wymagań z wychowania fizycznego do uczniów z dysfunkcjami

Występujące u uczniów specyficzne trudności i deficyty rozwojowe są podstawą do obniżenia wymagań edukacyjnych oraz dostosowania poziomu wiedzy czy umiejętności do możliwości indywidualnych ucznia – zgodnie z opinią Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej. Oceniając tych uczniów, bierzemy pod uwagę:

- 1) postępy uczniów oraz ich psychofizyczne predyspozycje i możliwości (efekty pracy, a nie popełnione błędy);
- 2) wysiłek włożony w usprawnianie się i wywiązywanie się z podejmowanych przez nich zadań;
- 3) sumienność i zaangażowane na lekcjach wychowania fizycznego.

Można podwyższyć ocenę uczniowi, który z różnych powodów nie może w pełni realizować zadań wynikających z programu nauczania, pod warunkiem, że: systematycznie, sumiennie i aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego oraz w życiu sportowym szkoły, a w miarę możliwości podnosi swoją sprawność fizyczną – wykazuje stałe postępy w usprawnieniu.