

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRODROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN
Z TECHNIKI W KLASIE VI**

Sprawności	Wymagania edukacyjne			
	ocena: dopuszczająca	ocena: dostateczna	ocena: dobra	ocena: bardzo dobra
	UCZEŃ			
Wiadomości i umiejętności przewidziane dla klasy VI.	<ul style="list-style-type: none"> • ma wyraźne braki w wiedzy umiejętnościach, • z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale stara się, wykonywać prace wytwórcze niezależnie od uzyskiwanych efektów, • dokumentację techniczną prowadzi niesystematycznie i mało czytelnie, • wykazuje brak samodzielności, systematyczności, • przy pomocy nauczyciela potrafi realizować jedynie bardzo proste zadania wytwórcze, 	<ul style="list-style-type: none"> • opanował w części umiejętności i wiadomości z zakresu treści przedmiotowych, • stara się wykonywać zadania wytwórcze zgodnie ze swoimi możliwościami, • pracuje mało efektywnie, często korzysta z pomocy nauczyciela lub innych uczniów, • dokumentację prowadzi niesystematycznie, • niedokładnie i nieestetycznie wykonuje zadania wytwórcze, • nie zachowuje porządku 	<ul style="list-style-type: none"> • nie opanował w pełni treści przedmiotowych oraz nie zawsze wykorzystuje je podczas rozwiązywania zadań wytwórczych, • dokumentację techniczną prowadzi systematycznie, starannie, ale czasem z błędami, • stosuje zasady bezpieczeństwa i organizacji pracy, • w stopniu zadawalającym, poznał i opanował umiejętności technologiczne związane z poznaną technologią, 	<ul style="list-style-type: none"> • opanował w pełni treści programowe dla klasy szóstej • samodzielnie wyjaśnia zjawiska, procesy i zależności techniczne, • wykorzystuje wiedzę przy wykonywaniu zadań wytwórczych, • poprawnie, systematycznie i estetycznie wykonuje dokumentację techniczną (ćwiczenia i rysunki), • właściwie organizuje stanowisko pracy, • sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami w pracy, • oszczędnie gospodaruje materiałami, • poprawnie wykorzystuje do

	<ul style="list-style-type: none"> • nie rozumie bardzo prostej dokumentacji technicznej, • zdarza się mu łamać regulamin i zasady bhp podczas pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> na stanowisku pracy, • ma trudności z czytaniem dokumentacji technicznej, • wykazuje chęć poprawiania swoich błędów, • stara się przestrzegać regulaminu i zasad bhp podczas pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> • pracuje systematycznie, zgodnie z tematem, ale zdarzają się mu drobne uchybienia w estetyce i dokładności wykonania prac praktycznych, • korzysta czasem z pomocy nauczyciela lub innych uczniów, • przestrzega regulaminu i zasad bhp podczas pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> pracy dokumentację techniczną oraz poznane operacje technologiczne, • rozpoznaje, ocenia i stosuje w pracach wytwórczych poznane materiały, • pracuje systematycznie i samodzielnie, • prace wytwórcze wykonuje starannie, zgodnie z tematem i rysunkami, • przestrzega regulaminu i zasad bhp podczas pracy.
--	---	--	---	---

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych określonych w podstawie programowej i uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych) używając właściwej dla techniki terminologii,
- proponuje rozwiązania nietypowe i wykraczające poza program opracowany przez nauczyciela, cechuje się oryginalnością rozwiązań.
- wprowadza własne rozwiązania racjonalizatorskie, rozpoznaje sytuacje techniczne, potrafi rozwiązywać zadania techniczne,
- właściwie wykonuje czynności związane z użytkowaniem wytworów techniki,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, nie posiada podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki oraz przyswajania nowych treści w klasie wyższej.