

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRODROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN
Z RELIGII W KLASIE VI**

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
I. Duch Święty we wspólnocie Kościoła	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Uzasadnia, na czym polega obowiązek pogłębiania życia religijnego w Kościele i dlaczego warto znać wymagania edukacyjne. Wyjaśnia na przykładzie życia św. Stanisława i św. Maksymiliana, na czym polega odwaga w walce ze złem i kim jest świadek wiary. Wyjaśnia sposoby obecności i działania Ducha Świętego w życiu Kościoła i człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zna wymagania edukacyjne z religii w klasie szóstej; wyjaśnia, czym jest odpowiedzialność za wiarę i Kościół. Ukazuje św. Stanisława i św. Maksymiliana jako wiernych Bogu i Kościołowi; wie jak ich naśladować. Zna perykopy biblijne o początkach Kościoła; rozumie, na czym polega obecność Ducha Świętego 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że katecheza jest szansą na pogłębienie więzi z Jezusem. Zna patronów roku i wyjaśnia, na czym polegało ich świadectwo życia. Wskazuje na konsekwencje Zesłania Ducha Świętego dla życia człowieka. Opowiada, na czym polega postawa otwarcia się na Ducha Świętego. Wymienia inne określenia Ducha Świętego. Opisuje 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, jak wyrazić wdzięczność za dar wakacji. Opowiada o św. Stanisławie i św. Maksymilianie jako patronach roku. Zna wydarzenie Pięćdziesiątnicy. Wie, że Duch Święty jest Panem i Ożywicielem. Wie, że Duch Święty działa w Kościele. Opowiada o początkach kościoła. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. Nie prowadzi zeszytu. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>4. Wyjaśnia rolę Ducha Świętego jako Pana i Ożywiciela, wie, w jaki sposób Duch Święty umacnia wiarę wspólnoty Kościoła.</p> <p>5. Wyjaśnia pojęcie Paraklet; wie, że Duch Święty kontynuuje zbawcze dzieło Chrystusa w Kościele.</p> <p>6. Uzasadnia, dlaczego Duch Święty jest źródłem życia Kościoła.</p>	<p>w Kościele.</p> <p>4. Wskazuje na Ducha Świętego jako Pana i Ożywiciela; wyjaśnia, co to jest wyznanie wiary w Ducha Świętego.</p> <p>5. Omawia sposoby obecności Ducha Świętego w życiu Kościoła i człowieka.</p> <p>6. Wyjaśnia najważniejsze prawdy o Duchu Świętym i początkach Kościoła jako wspólnoty wierzących.</p>	<p>rolę Ducha Świętego w Kościele i życiu człowieka.</p>		
II. Tajemnica Kościoła	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, na czym polega prymat Piotra wśród Apostołów i jego władza w Kościele.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opisuje rolę św. Piotra i jego następców w Kościele.</p> <p>2. Wie, że Chrystus</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o życiu i działalności św. Piotra.</p> <p>2. Wie, czym jest potrzeba</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że Papież jest następcą św. Piotra.</p> <p>2. Rozumie troskę o</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>dodatkowej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzysta uje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>2. Wyjaśnia pojęcie: <i>hierarchiczność Kościoła</i>, uzasadnia, czym jest Kościół jako Wspólnota wspólnot.</p> <p>3. Wymienia i opisuje przymioty Kościoła, podaje sposoby urzeczywistniania się ich w Kościele.</p> <p>4. Wyjaśnia, na czym polega udział każdego chrześcijanina w potrójnej misji Chrystusa.</p> <p>5. Wyjaśnia, czym jest <i>hierarchia, nieomylność w Kościele, dogmat nieomylności Papieża</i>.</p> <p>6. Wyjaśnia pojęcie: <i>Tradycja Kościoła</i>,</p>	<p>kontynuuje swoją misję w Kościele w hierarchicznej strukturze.</p> <p>3. Wie, że przymioty Kościoła są potwierdzeniem wiary ludu Bożego.</p> <p>4. Wie, że Chrystus jest Królem, Prorokiem i Kapłanem.</p> <p>5. Rozumie, na czym polega nieomylność Papieża w Kościele.</p> <p>6. Opowiada, jaki wpływ ma Tradycja Kościoła na życie i rozwój Kościoła.</p> <p>7. Opowiada, na czym polega zawierzenie Maryi, wyjaśnia: <i>Totus Tuus</i>.</p>	<p>odpowiedzialność i za Kościół.</p> <p>3. Wie, że Kościół jest jeden, święty, powszechny i apostołski.</p> <p>4. Podaje przykłady naśladowania Chrystusa w Jego potrójnej misji.</p> <p>5. Wie, że Słowo Boże kształtuje życie Kościoła.</p> <p>6. Zna pojęcie: Tradycja Kościoła.</p> <p>7. Wie, czym było zawierzenie Maryi w życiu św. Jana Pawła II.</p> <p>8. Opowiada o tajemnicy Kościoła.</p>	<p>odpowiedzialność za wspólnotę Kościoła.</p> <p>3. Podaje przykłady troski o wspólnotę Kościoła.</p> <p>4. Wie o potrzebie uczenia się naśladowania Chrystusa.</p> <p>5. Rozumie, na czym polega otwarcie się na Słowo Boże.</p> <p>6. Wie, że jest Tradycja Kościoła.</p> <p>7. Wie, że Maryja jest Matką Kościoła.</p> <p>8. Wie o tajemnicy Kościoła.</p>	<p>nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		rozróżnia pojęcia: Tradycja Kościoła i Tradycja Ojców Kościoła. 7. Wyjaśnia rolę Maryi jako Matki Kościoła. 8. Uzasadnia, czym jest tajemnica Kościoła we wspólnocie wierzących.	8. Wyjaśnia, na czym polega prawda w Kościele.			
III. Kościół – nowy Lud Boży	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzysta uje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia pojęcie: <i>Mater Ecclesiae</i> ; tłumaczy, co to znaczy, że Kościół w nas się staje żywy i życiodajny. 2. Wyjaśnia obraz Kościoła jako Winnicy; wie na czym polega zjednoczenie z Chrystusem – krzewem	Uczeń: 1. Opisuje, na czym polega idea Kościoła – Nowego Ludu Bożego. 2. Tłumaczy, na czym polega trwanie w łasce uświęcającej. 3. Tłumaczy, na czym polega postawa słuchania Chrystusa – Pasterza. 4. Opowiada	Uczeń: 1. Tłumaczy znaczenie Kościoła jako Matki. 2. Rozumie potrzebę trwania w Chrystusie – winnym krzewie. 3. Opowiada perykopę biblijną o Dobrym Pasterzu. 4. Rozumie, na czym polega odpowiedzialność za siebie	Uczeń: 1. Wie, że Jezus Chrystus jest założycielem Nowego Ludu Bożego. 2. Wie, że należy trwać w łasce uświęcającej. 3. Wie, że Jezus jest Dobrym Pasterzem. 4. Wie, że zostaliśmy ochrzczeni, by	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>winnym.</p> <p>3. Wyjaśnia obraz Kościoła jako Owczarnia; tłumaczy, co to znaczy, że chrześcijanin wsłuchuje się w głos Chrystusa – dobrego Pasterza.</p> <p>4. Wyjaśnia znaczenie obrazu Kościoła jako Mistyczne Ciało Chrystusa.</p> <p>5. Wyjaśnia obraz Kościoła Nowego Ludu Bożego, wyjaśnia wpływ wartości duchowych na życie Kościoła.</p> <p>6. Wyjaśnia pojęcie: <i>Kościół Chwalebny</i>, podaje przykłady wstawiennictwa świętych.</p> <p>7. Podaje i omawia obrazy Kościoła ukazane</p>	<p>o Kościele Mistycznym Ciele Chrystusa i na czym polega zjednoczenie z Jezusem.</p> <p>5. Wymienia najważniejsze wartości w życiu człowieka.</p> <p>6. Tłumaczy rolę wstawiennictwa świętych.</p> <p>7. Opowiada o poznanych w Biblii obrazach Kościoła.</p> <p>3. Wyjaśnia, czym jest ofiara życia dla Boga na podstawie świadectwa męczenników.</p> <p>4. Tłumaczy znaczenie gorliwości w głoszeniu Słowa Bożego na przykładzie życia i podróży</p>	<p>nawzajem.</p> <p>5. Wie, że Kościół jest Nowym Ludem Bożym.</p> <p>6. Opowiada, czym jest modlitwa przez wstawiennictwo świętych.</p> <p>7. Wymienia niektóre obrazy Kościoła.</p>	<p>stanowić jedno Ciało.</p> <p>5. Wie, że Kościół jest Ludem Pielgrzymującym .</p> <p>6. Rozumie znaczenie modlitwy przez wstawiennictwo świętych.</p> <p>7. Wie, że poznane obrazy Kościoła są zaczerpnięte z Biblii.</p>	<p>oceny.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		w Biblii.	<p>misyjnych Apostoła Narodów.</p> <p>5. Opowiada, na czym polega kultura chrześcijańska w Europie.</p> <p>6. Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego; wie, że życie św. Wojciecha jest przykładem Bożego zasiewu.</p> <p>7. Wie, że pobożność maryjna jest szczególnym rysem polskiej religijności.</p>			
IV. Słowo Boże skierowane do całego świata.	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia rolę Ducha Świętego w głoszeniu Ewangelii; rozumie wartość świadectwa wiary.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Podaje przykłady świadectwa wiary w życiu Kościoła.</p> <p>2. Wymienia zadania Apostołów.</p> <p>3. Wyjaśnia,</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o roli Ducha Świętego w głoszeniu Ewangelii.</p> <p>2. Opowiada o wybranych postaciach</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że Duch Święty jest obecny w Słowie Bożym.</p> <p>2. Wie, że jest dwunastu Apostołów.</p> <p>3. Wymienia</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzysta dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>2. Wyjaśnia pojęcie: <i>apostół</i>; ukazuje powołanie i misję dwunastu Apostołów.</p> <p>3. Wyjaśnia pojęcie: <i>męczennik</i>; zna sens cierpienia i męczeństwa dla rozwoju Kościoła.</p> <p>4. Przedstawi a życie i działalność św. Pawła, wyjaśnia istotę i cel głoszenia Ewangelii.</p> <p>5. Wyjaśnia pojęcie: <i>kultura chrześcijańska</i>; opisuje życie najstarszych wspólnot Kościoła na terenie Europy i wygląd najstarszych</p>	<p>czym jest ofiara życia dla Boga na podstawie świadectwa męczenników.</p> <p>4. Tłumaczy znaczenie gorliwości w głoszeniu Słowa Bożego na przykładzie życia i podróży misyjnych Apostoła Narodów.</p> <p>5. Opowiada, na czym polega kultura chrześcijańska w Europie.</p> <p>6. Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego; wie, że życie św. Wojciecha jest przykładem Bożego zasiewu.</p> <p>7. Wie, że pobożność maryjna jest</p>	<p>Apostołów.</p> <p>3. Przedstawi a wybrane przez siebie sylwetki męczenników.</p> <p>4. Opisuje gorliwość głoszenia Słowa Bożego przez św. Pawła; opowiada o jego podróżach misyjnych.</p> <p>5. Wymienia najstarsze wspólnoty Kościoła na terenie Europy.</p> <p>6. Opisuje życie św. Wojciecha i znaczenie jego męczeństwa.</p> <p>7. Zna główne sanktuaria maryjne w Polsce.</p> <p>8. Ukazuje wybrane sylwetki współczesnych świętych i</p>	<p>poznanych męczenników.</p> <p>4. Zna postać św. Pawła.</p> <p>5. Podaje przykłady najstarszych budowli chrześcijańskich.</p> <p>6. Opowiada o życiu św. Wojciecha.</p> <p>7. Wymienia znane sanktuaria maryjne w Polsce.</p> <p>8. Wymienia poznane sylwetki współczesnych świętych i błogosławionych.</p> <p>9. Wie o dorocznej procesji z Wawelu na Skalkę do grobu św. Stanisława.</p>	<p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>budowli chrześcijańskich.</p> <p>6. Zna życie i działalność św. Wojciecha; wyjaśnia, na czym polega kształtowanie postawy służby Bogu i Ojczyźnie.</p> <p>7. Wyjaśnia, na czym polega pobożność maryjna w Polsce, opisuje kult maryjny w Polsce.</p> <p>8. Na podstawie życia świętych i błogosławionych wymienia różne drogi do świętości; wie, na czym polega dawanie świadectwa wiary.</p> <p>9. Omawia życie świętych i męczenników;</p>	<p>szczególnym rysem polskiej religijności.</p> <p>8. Wyjaśnia, na czym polega naśladowanie postaw poznanych świętych i błogosławionych.</p> <p>9. Wyjaśnia, na czym polegała odwaga św. Stanisława; wie, kim są świadkowie wiary i Apostołowie.</p>	<p>błogosławionych.</p> <p>9. Zna życiorys św. Stanisława, wie, na czym polegała obrona prawdy.</p>		

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		wskazuje, w jaki sposób podejmować wezwanie do świętości.				
V. Siedem świętych znaków	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzysta dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, dlaczego sakramenty są darem łaski i na czym polega tajemnica znaków sakramentalnych. 2. Wyjaśnia dlaczego chrzest jest fundamentem życia chrześcijańskiego ; wie, że chrzest jest początkiem nowego życia. 3. Ukazuje sakrament bierzmowania jako pełnię darów Ducha Świętego; opisuje, w jaki sposób dojrzały chrześcijanin rozwija otrzymane dary 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o sakramentach jako źródle łask Chrystusa Zmartwychwstałego. 2. Wymienia obowiązki wynikające z sakramentu chrztu świętego. 3. Wyjaśnia, czym jest sakrament bierzmowania, wymienia dary Ducha Świętego. 4. Wie, że Komunia święta jest warunkiem zjednoczenia z Chrystusem. 5. Zna i wyjaśnia warunki dobrego 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisuje znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina. 2. Wskazuje na konsekwencje wynikające z chrztu. 3. Wie, że bierzmowanie jest pełnią darów Ducha Świętego. 4. Wie, że na czym polega pełne uczestnictwo Eucharystii. 5. Wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania. 6. Wyjaśnia potrzebę 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie znaczenie przyjmowania sakramentów św. 2. Wie, że chrzest jest początkiem nowego życia. 3. Zna dary Ducha Świętego. 4. Wie, że należy często w pełni uczestniczyć w Eucharystii. 5. Wie, że w sakramencie pokuty otrzymujemy przebaczenie. 6. Rozumie potrzebę modlitwy za chorych. 7. Wie, że 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>służące w wypełnianiu obowiązków i rozpoznawania powołania.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcie <i>Eucharystia jako pokarm</i>; wie, że Eucharystia jest pokarmem w drodze do Boga.</p> <p>5. Wyjaśnia tajemnicę miłosierdzia Bożego w sakramencie pokuty.</p> <p>6. Wyjaśnia znaczenie sakramentu chorych; wie, że sakrament namaszczenia chorych umacnia w cierpieniu.</p> <p>7. Wie, że małżeństwo jest powołaniem do świętości; wyjaśnia, na</p>	<p>przeżycia sakramentu pokuty.</p> <p>6. Tłumaczy, w jaki sposób ofiarować własne cierpienie, wie, że należy modlić się za chorych.</p> <p>7. Wymienia charakterystyczne cechy sakramentu małżeństwa, wie, co to jest prokreacja.</p> <p>8. Opowiada o ustanowieniu sakramentu kapłaństwa.</p> <p>9. Wie, że sakramenty święte są widzialnym znakiem Jezusa Chrystusa.</p>	<p>przyjmowania sakramentu namaszczenia chorych.</p> <p>7. Tłumaczy, na czym polega odpowiedzialność za drugą osobę w małżeństwie.</p> <p>8. Ukazuje sakrament kapłaństwa jako szczególne powołanie w Kościele.</p> <p>9. Wymienia łaski płynące z poszczególnych sakramentów świętych.</p>	<p>rodziców należy otaczać szacunkiem i modlić się za nich.</p> <p>8. Wie, że należy modlić się za kapłanów i osoby konsekrowane.</p> <p>9. Rozumie potrzebę dziękczynienia za sakramenty święte.</p>	

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>czym polega istota miłości chrześcijańskiej.</p> <p>8. Wyjaśnia tajemnicę Wieczernika i istotę sakramentu kapłaństwa.</p> <p>9. Wskazuje na źródło sakramentów świętych, wyjaśnia znaczenie sakramentów w codziennym życiu chrześcijanina.</p>				
VI. Kościół pomaga	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia znaczenie Kościoła-wspólnoty wierzących; wymienia i wyjaśnia zadania chrześcijanina w rodzinie, środowisku, Kościele.</p> <p>2. Wie, że</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opisuje, w jaki sposób Kościół pomaga w rozwoju wiary i pogłębieniu osobistej więzi z Bogiem.</p> <p>2. Wymienia i omawia zadania Kościoła lokalnego: diecezji i parafii,</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o wybranych zadaniach chrześcijanina w rodzinie w Kościele.</p> <p>2. Wymienia i rozumie inicjatywy podejmowane w parafii dla pogłębienia życia</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że wszyscy jesteśmy odpowiedzialni z Kościołem.</p> <p>2. Rozumie potrzebę włączenia się w życie parafii.</p> <p>3. Wymienia przykazania kościelne.</p> <p>4. Rozumie</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	Wykorzysta uje dodatkowe wiadomości w praktyce.	<p>diecezja i parafia są środowiskami życia i przeżywania wiary; opisuje różnorodność zadań we wspólnocie Kościoła.</p> <p>3. Wyjaśnia znaczenie przykazań kościelnych, tłumaczy, dlaczego są one religijno-moralnym zobowiązaniem chrześcijan wobec Boga i Jego ludu.</p> <p>4. Uzasadnia potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych w codziennym życiu.</p> <p>5. Wymienia nowoczesne metody</p>	<p>wymienia wspólnoty działające na terenie parafii.</p> <p>3. Wie, że przykazania kościelne są przejawem troski Kościoła o życie wieczne wszystkich wiernych.</p> <p>4. Wyjaśnia treść poszczególnych przykazań kościelnych.</p> <p>5. Wyjaśnia, na czym polega świadome korzystania z prasy, książek religijnych, portali internetowych.</p> <p>6. Wyjaśnia, w jaki sposób: katecheza, rekolekcje, KKK, Urząd Nauczycielski</p>	<p>wspólnoty.</p> <p>3. Wyjaśnia potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych.</p> <p>4. Wie, że przykazania kościelne są pomocą w przestrzeganiu prawa Bożego.</p> <p>5. Potrafi wymienić media katolickie i portale religijne.</p> <p>6. Wyjaśnia, na czym polega zaufania Słowu Bożemu głoszonemu w Kościele.</p> <p>7. Opowiada o realizacji przykazań kościelnych i jak ich przestrzegania wpływa na życie.</p>	<p>treść przykazań kościelnych.</p> <p>5. Rozumie potrzebę korzystania z audycji i książek religijnych.</p> <p>6. Wymienia niektóre formy głoszenia Słowa Bożego w Kościele.</p> <p>7. Rozumie potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych.</p>	<p>pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>poznawania i głoszenia Ewangelii, uzasadnia potrzebę korzystania z ksiązek religijnych.</p> <p>6. Wymienia formy wyjaśniania Słowa Bożego w Kościele.</p> <p>7. Wie, że Kościół pomaga w poznaniu i zjednoczeniu z Panem Bogiem.</p>	<p>Kościół mogą pomóc zrozumieć Słowo Boże.</p> <p>7. Opowiada, jak Kościół pomaga w realizacji zobowiązań chrztu świętego.</p>			
VII. Uczestniczę w życiu Kościoła	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia treść wyznania wiary, uzasadnia dlaczego i jaki sposób chrześcijanin świadomie wyznaje wiarę.</p> <p>2. Wyjaśnia pojęcia: <i>charyzmaty, dary, owoce Ducha</i></p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że: <i>Credo</i>-wyznanie wiary, sakrament chrztu świętego i Eucharystia są znakami wiary.</p> <p>2. Wie, że dary i charyzmaty Ducha Świętego umacniają wspólnotę Kościoła.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wymienia gesty wyrażające przynależność do Chrystusa.</p> <p>2. Tłumaczy potrzebę odkrywania darów i charyzmatów w swoim życiu.</p> <p>3. Wymienia elementy</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada, dlaczego należy świadomie wyznawać wiarę w Boga.</p> <p>2. Wie, że dary Ducha Świętego pomagają w codziennym życiu.</p> <p>3. Rozumie</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	Wykorzysta uję dodatkowe wiadomości w praktyce.	<p><i>Świętego</i>; wskazuje na miejsca w Piśmie Świętym mówiące o charyzmatkach w Kościele.</p> <p>3. Wyjaśnia, dlaczego niedzielna Eucharystia jest łaską i czym jest jedność Kościoła.</p> <p>4. Wyjaśnia, czym są uczynki miłosierdzia; wymienia dzieła charytatywne i misyjne Kościoła.</p> <p>5. Wyjaśnia istotę grzechu, tłumaczy warunki i okoliczności grzechu.</p> <p>6. Wyjaśnia, na czym polega społeczny wymiar Kościoła.</p> <p>7. Wyjaśnia pojęcie <i>sumienie</i>; wie, na czym</p>	<p>3. Wie, że trwanie na modlitwie jest wypełnieniem nauki Jezusa Chrystusa.</p> <p>4. Wie, że uczynki miłosierdzia są wyrazem duchowej i materialnej troski o potrzebujących.</p> <p>5. Wymienia warunki i okoliczności grzechów śmiertelnych i powszednich.</p> <p>6. Opisuje potrzebę kształtowania świadomości, że grzech rani wspólnotę Kościoła.</p> <p>7. Tłumaczy, jak nieustannie należy formować własne sumienie.</p> <p>8. Wymienia i</p>	<p>świętowania niedzieli we wspólnocie.</p> <p>4. Zna formy pomocy bliźnim praktykowane w Kościele.</p> <p>5. Rozróżnia grzechy powszednie od śmiertelnych.</p> <p>6. Tłumaczy dlaczego grzech niszczy wspólnotę Kościoła.</p> <p>7. Wskazuje środki pomocne w kształtowaniu sumienia.</p> <p>8. Wie, że Misterium Paschalne jest największą tajemnicą Kościoła.</p> <p>9. Wie, jak praktykować odpusty w Kościele.</p> <p>10. Tłumaczy, na</p>	<p>istotę wspólnoty Eucharystycznej.</p> <p>4. Wie, że należy pomagać potrzebującym.</p> <p>5. Wymienia rodzaje grzechów.</p> <p>6. Wie, że grzech niszczy jedność wspólnoty.</p> <p>7. Wie, że należy często czynić rachunek sumienia.</p> <p>8. Rozumie obowiązek uczestniczenia w Triduum Sacrum.</p> <p>9. Rozumie znaczenie odpustów w życiu chrześcijanina.</p> <p>10. Rozumie znaczenie powołania do świętości.</p>	<p>pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>polega praca nad formowaniem sumienia.</p> <p>8. Wyjaśnia pojęcie Misterium Paschalne, tłumaczy, dlaczego Triduum Paschalne jest największą tajemnicą Kościoła.</p> <p>9. Wyjaśnia znaczenie odpustów w życiu chrześcijanina.</p> <p>10. Definiuje świętość; wyjaśnia, na czym polega powołanie do świętości.</p>	<p>omawia symbole Triduum Paschalnego.</p> <p>9. Wymienia rodzaje odpustów w Kościele.</p> <p>10. Rozróżnia i wyjaśnia, czym jest świętość Boga i człowieka.</p>	<p>czym polega odkrywanie powołania do świętości.</p>		
VIII. Moja odpowiedź Bogu – uczestniczę w Liturgii Kościoła	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, na czym polega przyjaźń w życiu Karola Wojtyły, św. Jana Pawła II.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Ukazuje wartość przyjaźni Karola Wojtyły – św. Jana Pawła II.</p> <p>2. Wyjaśnia,</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o życiu i przyjaźni św. Jana Pawła II.</p> <p>2. Opisuje na</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, dlaczego warto budować i pielęgnować przyjaźń.</p> <p>2. Wie, że</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>samodzielnej, dodatkowej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystał ujęcie dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>2. Wyjaśnia pojęcie <i>liturgia</i>; wie, dlaczego Eucharystia jest źródłem i szczytem Liturgii Kościoła; wyjaśnia, czym jest modlitwa liturgiczna wspólnoty.</p> <p>3. Wyjaśnia znaczenie Słowa Bożego w Liturgii Kościoła i na czym polega słuchanie Słowa Bożego.</p> <p>4. Wyjaśnia znaczenie liturgii Ofiary i Modlitwy Eucharystycznej.</p> <p>5. Wie, że czynne uczestnictwo w Liturgii jest wyrazem wiary i miłości do Boga i Kościoła.</p> <p>6. Wyjaśnia,</p>	<p>na czym polega odkrywanie świętości w Liturgii.</p> <p>3. Wymienia części Liturgii Słowa; wyjaśnia, jak należy słuchać Słowa Bożego.</p> <p>4. Rozumie i tłumaczy na czym polega kształtowanie postawy zjednoczenia z Ofiarą Chrystusa.</p> <p>5. Wyjaśnia poznane postawy i gesty liturgiczne.</p> <p>6. Wyjaśnia, na czym polega formacja do życia Ewangelią w codziennym życiu.</p> <p>5. Ukazuje posługi wspólnot, grup w Kościele, tłumaczy wartość</p>	<p>czym polega czynny udział w Liturgii Słowa.</p> <p>3. Wie, na czym polega kształtowanie postawy uważnego słuchania Słowa Bożego.</p> <p>4. Wie, czym jest zjednoczenie z Ofiarą Chrystusa na Mszy Świętej.</p> <p>5. Wymienia postawy i gesty liturgiczne.</p> <p>6. Opowiada, jak słowem i czynem ukazać wiarę w Boga.</p> <p>7. Wie, że z piątego przykazania kościelnego wynika nasze zaangażowanie w życie kościoła.</p> <p>8. Wie, że Modlitwa Pańska</p>	<p>należy czynnie uczestniczyć w Liturgii.</p> <p>3. Rozumie, dlaczego Słowo Boże powinno kształtować codzienne życie.</p> <p>4. Rozumie potrzebę zjednoczenia z Ofiarą Chrystusa.</p> <p>5. Wie, czym jest czynne uczestnictwo w Liturgii.</p> <p>6. Rozumie potrzebę dawania własnego świadectwa.</p> <p>5. Wie, że Kościół jest wspólnotą wspólnot.</p> <p>6. Wie, że o obowiązku modlitwy za innych ludzi.</p> <p>7. Rozumie znaczenie osobistej</p>	<p>podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>na czym polega życie Ewangelią na co dzień, wymienia sposoby głoszenia Ewangelii w Kościele, wymienia dzieła charytatywne.</p> <p>5. Wymienia zadania we wspólnocie Kościoła; uzasadnia potrzebę zaangażowania chrześcijan w życie wspólnot Kościoła.</p> <p>6. Wyjaśnia treść Modlitwy Pańskiej, uzasadnia obowiązek modlitwy za wszystkich ludzi.</p> <p>7. Wyjaśnia, na czym polega modlitwa <i>lectio divina</i>, uzasadnia</p>	<p>podejmowanych inicjatyw w Kościele.</p> <p>6. Wymienia i wyjaśnia siedem prośb Modlitwy Pańskiej.</p> <p>7. Wyjaśnia rolę Słowa Bożego w modlitwie osobistej.</p>	<p>jednocy wszystkich wierzących w Kościele.</p> <p>9. Tłumaczy ogólnie znaczenie Słowa Bożego w modlitwie osobistej</p>	<p>modlitwy.</p>	

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄ CY	NIEDOSTATECZ NY
		potrzebę praktykowania modlitwy Słowem Bożym.				