

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**  
**NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRODROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN**  
**Z RELIGII W KLASIE V**

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
<b>I. Bóg nas kocha</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>Wykorzysta dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Uzasadnia dlaczego należy poszerzać wiedzę o Bogu i pogłębiać życie religijne.</li> <li>Wyjaśnia, na przykładzie życia św. s. Faustyny, na czym polega zaufanie zawierzenie Bogu.</li> <li>Wyjaśnia na czym polega powołanie człowieka jako kobiety i mężczyzny do świętości.</li> <li>Ukazuje zadania i posłannictwo aniołów i archaniołów w historii zbawienia.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zna wymagania edukacyjne z religii w klasie piątej i wie, że lekcje religii pogłębiają jego wiedzę o Bogu</li> <li>Ukazuje zaufanie i zawierzenie Bogu św. s. Faustyny jako przykład do naśladowania.</li> <li>Rozumie prawdy o człowieku na temat współpracy ze Stwórcą w przekazywaniu życia.</li> <li>Wskazuje</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wymienia dobre postanowienia czynione na początku roku.</li> <li>Zna i opowiada życiorys i historię powołania św. s. Faustyny.</li> <li>Wie, że Księga Rodzaju ukazuje powołanie i godność człowieka.</li> <li>Wymienia imiona archaniołów, o których mówi Biblia.</li> <li>Opowiada, jaką wiarą powinni odznaczać się chrześcijanie..</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Podaje przykłady wyrażania wdzięczności Bogu za czas wakacji.</li> <li>Wie, że św. s. Faustyny jest patronką roku w klasie piątej</li> <li>Wie, w jaki sposób okazywać szacunek każdemu człowiekowi.</li> <li>Zna modlitwę do Anioła Stróża.</li> <li>Wie, że należy pogłębiać wiarę w Boga.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		5. Wyjaśnia, czym jest wiara w życiu człowieka i podaje przykłady życia wiarą.	na wybrane biblijne przykłady posłannictwa archaniołów, wymienia ich imiona 5. Podaje definicje wiary na podstawie wybranych postaci i świętych.			
<b>II. Wiara jest odpowiedzią</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>Wykorzysta uję dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia analogię między przejściem przez Morze Czerwone a chrztem świętym.</li> <li>Wyjaśnia związek manny Izraelitów na pustyni z Eucharystią.</li> <li>Wyjaśnia związek wody ze skały z sakramentem pokuty i pojednania i</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada historię przejścia przez Morze Czerwone i jego znaczenie dla Izraela.</li> <li>Wie, jak Bóg opiekował się Ludem w drodze do Ziemi Obiecanej.</li> <li>Zna historię z Refidim i wyjaśnia</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wie, jak wyrazić Bogu wdzięczność za sakrament chrztu świętego.</li> <li>Wie, że manna na pustyni jest zapowiedzią Eucharystii.</li> <li>Opowiada o wydarzeniu w Refidim wie, jest zapowiedzią sakramentu pokuty.</li> <li>Wie, że</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zna historię przejścia przez Morze Czerwone.</li> <li>Wie, że manna była pokarmem Izraelitów na pustyni</li> <li>Rozumie, co symbolizuje woda.</li> <li>Wie, że Izraelici wędrowali do</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>wskazuje na wiarę Mojżesza.</p> <p>4. Uzasadnia analogię pomiędzy wędrówką Izraelitów do Ziemi Obiecanej a Kościołem pielgrzymującym.</p> <p>5. Wyjaśnia, dlaczego konieczne jest rozwijanie wiary.</p>	<p>znaczenie łaski Bożej w chrzcie i sakramencie pokuty.</p> <p>4. Zna historię wędrówki do Ziemi Obiecanej i rozumie, w jaki sposób budować relacje z Bogiem.</p> <p>5. Rozumie potrzebę rozwijania wiary w sobie.</p>	<p>Kościół jest ludem pielgrzymującym do nowej ziemi obiecanej – nieba.</p> <p>5. Opowiada o ludziach żyjących wiarą.</p>	<p>Ziemi Obiecanej.</p> <p>5. Wie, że wiara jest potrzebna człowiekowi.</p>	
<b>III. Stare Przymierze – znak miłości Boga</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzysta uje dodatkowe</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, na czym polegała ofiara Starego Przymierza i w starożytności.</p> <p>2. Uzasadnia, dlaczego Dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka, potrafi ocenić w Jego świetle swoje postępowanie.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opisuje historię zawarcia przymierza na Synaju</p> <p>2. Wie, że wierność Bożym przykazaniom jest potwierdzeniem wiary w Boga.</p> <p>3. Wyjaśnia,</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Zna opowiadanie o zawarciu przymierza Boga z ludźmi.</p> <p>2. Wie, że przykazania są darem Boga dla człowieka.</p> <p>3. Podaje przykłady niewierności Izraelitów wobec</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że Pan Bóg zawarł przymierze.</p> <p>2. Rozumie, że Dekalog oznacza dziesięć słów.</p> <p>3. Wie, że Lud Wybrany okazał się niewierny Bogu</p> <p>4. Opowiada historię o wężu</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	wiadomości w praktyce.	<p>3. Opisuje sytuacje, w których podejmuje się decyzje odwrócenia od zła i pracę nad sobą.</p> <p>4. Wyjaśnia związek węża miedzianego z krzyżem Chrystusa.</p> <p>5. Wymienia przykłady dochowania wierności przymierzu z Bogiem.</p> <p>6. Wyjaśnia pojęcie: opatrność Boża i podaje przykłady opatrności w Biblii i życiu Kościoła.</p> <p>7. Wymienia etapy zawarcia Starego Przymierza.</p>	<p>na czym polegała niewierność Narodu Wybranego wobec Boga.</p> <p>4. Potrafi odkryć związek węża miedzianego i krzyża Chrystusa.</p> <p>5. Wyjaśnia znaczenie daru przymierza i Ziemi Obiecanej.</p> <p>6. Wyjaśnia, na czym polega opatrność Boża.</p> <p>7. Zna Dekalog i wie, jak realizować go w życiu.</p>	<p>Boga: złoty cielec.</p> <p>4. Wie, że wąż miedziany jest zapowiedzią Chrystusa.</p> <p>5. Opowiada jak kształtować postawę wierności wobec Boga.</p> <p>6. Zna pojęcie opatrności Bożej.</p> <p>7. Opowiada, jak zachować prawo przymierza.</p>	<p>miedzianym na pustyni.</p> <p>5. Wie, że Bóg pragnie wiary i zaufania.</p> <p>6. Wie, że Pan opiekuje się swoim Ludem.</p> <p>7. Wie, że Bóg dał Prawo Przymierza.</p>	
<b>IV. Bóg posyła Jezusa do ludzi</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności,</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Ukazuje związek roku liturgicznego z</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, na czym polega obecność Jezusa</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o tajemnicach życia Jezusa w roku</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że w roku liturgicznym</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzysta uję dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>doświadczeniami życia człowieka, zna święta nakazane.</p> <p>2. Wyjaśnia potrójne znaczenie adwentu w życiu chrześcijanina.</p> <p>3. Wyjaśnia pojęcie: historia zbawienia i na czym polega odkrywanie obecności Boga w codzienności.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcie: prorok i podaje zapowiedzi prorockie odnoszące się do Mesjasza.</p> <p>5. Wyjaśnia pojęcie: pełnia czasu i co to znaczy, że przyjsie Jezusa jest spełnieniem zapowiedzi prorockich.</p>	<p>w życiu, zna okresy roku liturgicznego.</p> <p>2. Wyjaśnia słowa: adwent i wymienia postawy oczekiwania człowieka na Zbawiciela.</p> <p>3. Opowiada o obecności Boga w życiu wybranych postaci biblijnych.</p> <p>4. Wymienia proroków zapowiadających h Mesjasza.</p> <p>5. Ukazuje narodziny Jezusa jak spełnienie zapowiedzi prorockich.</p>	<p>liturgicznym.</p> <p>2. Tłumaczy, jak odróżnić dobre pragnienia, które prowadzą do spotkania z Jezusem.</p> <p>3. Zna pojęcie: historia zbawienia.</p> <p>4. Wymienia zadania proroków i zna przepowiednie mesjańskie.</p> <p>5. Zna postać Jana Chrzciciela i jego posłannictwo.</p>	<p>spotykamy się z Jezusem.</p> <p>2. Wie, że Adwent jest czasem oczekiwania za Zbawiciela.</p> <p>3. Wie, że Bóg jest obecny w życiu.</p> <p>4. Wie, że Prorocy zapowiadali przyjsie Mesjasza.</p> <p>5. Wie, że gdy Jezus narodził się, wypełniły się zapowiedzi proroków.</p>	<p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
<b>V. Jezus naszym Bratem</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzysta dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, że Jezus jest wzorem posłuszeństwa Bogu i rodzicom i jak kształtować taką postawę.</li> <li>2. Wyjaśnia treść prorocत्व Izajasza i wypełnienie się dzieła zbawczego Jezusa.</li> <li>3. Wyjaśnia fragmenty biblijne o przymiotach Jezusa: umiłowany, sprawiedliwy, posłuszny.</li> <li>4. Wyjaśnia pojęcia: Mesjasz, chrześcijanin oraz czym jest namaszczenie w Starym Testamencie.</li> <li>5. Wyjaśnia znaczenie przemienienia dla wiary i życia człowieka,</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ukazuje historię znalezienia Jezusa jako wzoru posłuszeństwa i szacunku wobec Boga i rodziców.</li> <li>2. Opowiada o początkach zbawczej misji Jezusa w synagodze.</li> <li>3. Wymienia fragmenty biblijne w których opisane są przymioty Jezusa.</li> <li>4. Ukazuje powiązania; Chrystus – Mesjasz – chrześcijanin i jak kształtować życie na wzór Mesjasza.</li> <li>5. Wyjaśnia, co to znaczy</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o wydarzeniu znalezienia Jezusa w świątyni.</li> <li>2. Wie, że czyny Jezusa ukazywały Jego zbawczą misję.</li> <li>3. Wymienia przymioty Jezusa i potrafi je wyjaśnić.</li> <li>4. Wie, czym jest mesjańska misja Chrystusa.</li> <li>5. Opisuje wydarzenie przemienia na górze Tabor.</li> <li>6. Wskazuje na Jezusa w życiu chrześcijanina.</li> <li>7. Wie, że Jezus jest Drogą, Prawdą i Życiem.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna historię znalezienia Jezusa w świątyni.</li> <li>2. Wymieni a czyny Jezusa jako Zbawiciela.</li> <li>3. Wie, że Jezus był umiłowany, sprawiedliwy, posłuszny.</li> <li>4. Rozumie znaczenie namaszczenia w Starym Testamencie.</li> <li>5. Wie, że Jezus przemienił się na górze Tabor.</li> <li>6. Wie, że Jezus jest obecny w życiu chrześcijanina.</li> <li>7. Opowiada o Jezusie z</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>odkrywa boskość w Jezusie z Nazaretu.</p> <p>6. Wymienia przejawy obecności Emanuela w życiu chrześcijanina XXI wieku.</p> <p>7. Uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem wymienia źródła chrześcijańskie i niechrześcijańskie o Jezusie.</p>	<p>nieustanny rozwój życia i przemiany własnego życia.</p> <p>6. Wskazuje na Jezusa, którego obecność odkrywa w codziennym życiu.</p> <p>7. Wymienia świadectwa o Jezusie.</p>		Nazaretu.	
<b>VI. Bóg naucza i działa przez Jezusa</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzysta</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia pojęcia: przypowieść, Królestwo Boże, wie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie i wiara.</p> <p>2. Wyjaśnia znaczenie przypowieści o</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, czym różni się słowa i czyny Jezusa i jaki jest cel przypowieści o Królestwie Bożym.</p> <p>2. Wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia znaczenie Królestwa Bożego na podstawie poznanych przypowieści.</p> <p>2. Wie, że Słowo Boże kształtuje wiarę.</p> <p>3. Wymienia i przy pomocy nauczyciela</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wymieni a poznane przypowieści o Królestwie Bożym.</p> <p>2. Zna przypowieść o siewcy.</p> <p>3. Zna niektóre przypowieści o</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>uje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>siewcy w rozwoju wiary.</p> <p>3. Wie, jaka jest wartości i jak wykorzystać znajomość treści przypowieści o Królestwie Bożym w kształtowaniu wiary.</p> <p>4. Tłumaczy błogosławieństwa jako drogowskazy na drodze do szczęścia i świętości, wymienia błogosławionych i świętych, którzy żyli błogosławieństwami.</p> <p>5. Uzasadnia potrzebę troski o drugiego człowieka.</p> <p>6. Wyjaśnia, czym jest Boże miłosierdzie i znaczenie przebaczenia w</p>	<p>3. Wyjaśnia poznane przypowieści o Królestwie Bożym: o ziarnku gorczycy, o zaczynie, o skarbie i perle, o pannach roztropnych i nieroztropnych.</p> <p>4. Zna treść błogosławieństw w i zna wybranych świętych, którzy żyli błogosławieństwami.</p> <p>5. Wyjaśnia znaczenie przypowieści o miłosiernym Samarytaninie.</p> <p>6. Wyjaśnia przypowieść o synu marnotrawnym i potrzebę nawrócenia.</p>	<p>wyjaśnia znacznie przypowieści o Królestwie Bożym.</p> <p>4. Opowiada treść wybranych błogosławieństw.</p> <p>5. Opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie.</p> <p>6. Zna treść przypowieści o synu marnotrawnym.</p> <p>7. Podaje przykłady przypowieści o Królestwie Bożym.</p>	<p>Królestwie Bożym.</p> <p>4. Wie, że jest osiem błogosławieństw, jako drogowskazów do nieba.</p> <p>5. Rozumie potrzebę szacunku i troski o drugiego człowieka.</p> <p>6. Wie, że Pan Bóg przebacza grzechy.</p> <p>7. Wie, że Jezus nauczał w przypowieściach.</p>	

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		sakramencie pokuty i pojednania. 7. Wyjaśnia znaczenie Królestwa Bożego jako najwyższej wartości w życiu człowieka.	7. Opowiada o królestwie Bożym na podstawie przypowieści.			
<b>VII. Ofiara Nowego Przymierza</b>	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzysta uje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, czym jest ofiara Nowego Przymierza i jak postępować wobec bliźnich na wzór Zbawiciela. 2. Uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa – nowej Paschy. 3. Wyjaśnia związek między barankiem paschalnym a śmiercią Jezusa Chrystusa. 4. Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest	Uczeń: 1. Wie, że męka i śmierć Jezusa Chrystusa jest ofiara Nowego Przymierza. 2. Wyjaśnia, znaczenie Paschy w Starym i Nowym testamencie. 3. Uzasadnia potrzebę umacniania wiary w Komunii Świętej. 4. Wie, że w Eucharystii	Uczeń: 1. Wie, że Jezus umarł na krzyżu dla naszego zbawienia. 2. Wyjaśnia, czym było świętowanie Paschy w Starym Testamencie. 3. Wie, że Jezus głodzi grzechy świata. 4. Wymienia podstawowe gesty i postawy wiary w obecność Jezusa w Eucharystii. 5. Wyjaśnia, czym jest grzech. 6. Rozumie	Uczeń: 1. Podaje podstawowe informacje na temat ofiary Nowego Przymierza. 2. Wie, że Chrystus obdarza życiem wiecznym. 3. Opowiada o baranku paschalnym. 4. Odkrywa obecność Boga w Eucharystii. 5. Wie, że Jezus przyszedł, aby pokonać zło.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>bezkrwawą ofiarą Jezusa Chrystusa.</p> <p>5. Wyjaśnia, zbawcze znaczenie prześlągalnej ofiary Chrystusa.</p> <p>6. Wyjaśni, a dlaczego sakrament pokuty jest pomocą w kształtowaniu sumienia.</p> <p>7. Wyjaśnia, pojęcia: łaska uświęcająca i świętość. Wymienia zadania chrześcijanina w drodze do świętości.</p> <p>8. Wyjaśnia, na czym polega udział chrześcijanina w Nowym Przymierzu.</p>	<p>uczestniczymy w ofierze Chrystusa.</p> <p>5. Wie, jakie znaczenie ma ofiara Chrystusa dla naszego zbawienia.</p> <p>6. Tłumaczy, jaką rolę odgrywa sumienie w życiu człowieka.</p> <p>7. Potrafi odkryć źródła świętości w ofierze Jezusa Chrystusa.</p> <p>8. Wyjaśnia, jaką wartość ma Eucharystia na drodze do świętości.</p>	<p>konieczność częstej spowiedzi świętej.</p> <p>7. Rozumie, czym jest łaska uświęcająca w życiu chrześcijanina.</p> <p>8. Podaje podstawowe informacje o Nowym Przymierzu Chrystusa.</p>	<p>6. Wie, czym jest sumienie.</p> <p>7. Wie, że Chrystus wzywa do świętości.</p> <p>8. Wie, że Nowe przymierze jest znakiem miłości Chrystusa.</p>	
<b>VIII. Chrystus naszą Paschą</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności,</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia znaczenie pustego grobu i na czym</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wymienia świadectwa zmartwychwsta</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Zna niektóre opisy zmartwychwstania</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że prawda o zmartwychwsta</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzysta uję dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>polega wiara w zmartwychwstanie Chrystusa.</p> <p>2. Wyjaśnia, na czym polegało zwycięstwo Jezusa nad śmiercią i szatanem.</p> <p>3. Wyjaśnia, w jaki sposób należy czytać i słuchać Słowo Boże, zna jego wartość.</p> <p>4. Uzasadnia, dlaczego wiara w zmartwychwstanie jest wkroczeniem w nowe życie.</p> <p>5. Uzasadnia związek rozmnożenia chleba z Eucharystią.</p> <p>6. Wyjaśnia, w jaki sposób Jezus, który wstąpił do nieba, jest obecny w Kościele.</p> <p>7. Wyjaśnia pojęcie: paruzja i uzasadnia,</p>	<p>nia na podstawie perykop ewangelicznych.</p> <p>2. Na podstawie Ewangelii ukazują zwycięstwo Chrystusa nad śmiercią i szatanem.</p> <p>3. Wyjaśnia znaczenie fragmentu biblijnego w drodze do Emaus.</p> <p>4. Wie, dlaczego wiara w zmartwychwstanie jest początkiem nowego życia.</p> <p>5. Wie, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne.</p> <p>6. Uzasadnia</p>	<p>i wie, czym jest nadzieja chrześcijańska.</p> <p>2. Wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania dla wszystkich ludzi.</p> <p>3. Potrafi opowiedzieć, w jaki sposób słuchać Słowa Bożego.</p> <p>4. Na podstawie poznanej Ewangelii powiada o niewiernym Tomaszu.</p> <p>5. Podaje ogólne informacje na temat Eucharystii</p> <p>6. Opowiada o Wniebowstąpieniu Jezusa.</p> <p>7. Opowiada o powtórny przyjsciu Jezusa na ziemie.</p> <p>8. Wie, czym</p>	<p>niu jest opisana w Ewangelii.</p> <p>2. Wie, że Syn Boży pokonał śmierć i szatana.</p> <p>3. Wie, co się wydarzyło w drodze do Emaus.</p> <p>4. Wie, że Jezus daje nowe życie.</p> <p>5. Zna fragment biblijny o rozmnożeniu chleba.</p> <p>6. Wie, że Jezus wstąpił do nieba.</p> <p>7. Wie, że Jezus przyjdzie powtórnie na ziemie.</p> <p>8. Wie, że Pan Jezus trzeciego dnia zmartwychwstał .</p>	<p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>dłaczego należy być zawsze gotowym na spotkanie z Jezusem.</p> <p>8. Zna i rozumie, czym jest zmartwychwstanie Chrystusa.</p>	<p>potrzebę uwielbienia Jezusa jako Pan –Kyrios.</p> <p>7. Zna ewangeliczną prawdę o końcu świata.</p> <p>8. Wyjaśnia, dlaczego zmartwychwstanie Chrystusa jest najważniejszym wydarzeniem w dziejach świata.</p>	<p>jest wiara w zmartwychwstanie Jezusa</p>		
<b>IX. Kocham Boga i ludzi</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzysta</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Tłumaczy, dlaczego przykazania miłości są najważniejszym prawem Boga i podaje sposoby realizacji w życiu.</p> <p>2. Wymienia i omawia zadania, jakie stawia Pan Bóg w pierwszych</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Podaje współczesne przykłady realizacji prawa miłości.</p> <p>2. Podaje przykłady praktycznej realizacji trzech pierwszych przykazań Dekalogu.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o postawach szacunku i miłości braterskiej.</p> <p>2. Wie, że pierwsze trzy przykazania są pomocą w realizowaniu miłości Boga.</p> <p>3. Wie, że przykazania IV–X</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wskazuje, że Jezus jest przyjacielem każdego człowieka.</p> <p>2. Zna trzy pierwsze przykazania Dekalogu.</p> <p>3. Wie, że Bóg pragnie</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	uje dodatkowe wiadomości w praktyce.	<p>trzech przykazaniach.</p> <p>3. Wymienia i omawia zasady, jakimi należy się kierować w realizacji w przykazaniach dotyczących bliźniego.</p> <p>4. Ukazuje na podstawie przykazań łaski i moc płynąca od Boga.</p> <p>5. Opowiada o przesłaniu Bożego Miłosierdzia przekazanym przez św. s. Faustynę.</p> <p>6. Wskazuje, jak realizować miłość na podstawie uczynków miłosierdzia względem duszy i względem ciała.</p> <p>7. Wyjaśnia, jak realizować prawo miłości w</p>	<p>3. Podaje przykłady praktycznej realizacji drugiej części dekalogu.</p> <p>4. Wyjaśnia, na czym polega pomoc Boga w realizacji Dekalogu.</p> <p>5. Wyjaśnia na czym polegała miłość św. s. Faustyny do Jezusa i zna koronkę do Bożego Miłosierdzia.</p> <p>6. Wyjaśnia sens i znaczenie uczynków miłosierdzia.</p> <p>7. Tłumaczy, w jaki sposób miłość Boga i człowieka wyryta jest na tablicach Dekalogu.</p>	<p>są pomocą w realizowaniu miłości.</p> <p>4. Wie, że realizacja przykazań jest drogą szczęścia człowieka.</p> <p>5. Opowiada, w jaki sposób od św. s. Faustyny uczyć się miłości Boga.</p> <p>6. Zna uczynki miłosierdzia względem duszy i względem ciała.</p> <p>7. Wie, że miłość Boga i człowieka jest źródłem szczęścia.</p>	<p>szacunku i miłości bliźnich.</p> <p>4. Potrafi ocenić swoje postępowanie w świetle Dekalogu.</p> <p>5. Wie, że św. s. Faustyna jest orędowniczką Bożego miłosierdzia.</p> <p>6. Z pomocą nauczyciela wymienia uczynki miłosierdzia.</p> <p>7. Opowiada o prawie miłości w codziennym życiu.</p>	

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		życiu.				
<b>X. Moja odpowiedź Bogu</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzysta uje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymienia i wyjaśnia dziedziny sportu, jakie uprawiał Karol Wojtyła.</li> <li>2. Uzasadnia potrzebę pełnego uczestnictwa w Eucharystii i wyjaśnia, na czym polega miłość Boga do człowieka.</li> <li>3. Wskazuje na potrzebę spotkania ze Słowem Bożym</li> <li>4. Wyjaśnia, na czym polega stawianie sobie wymagań w drodze do świętości.</li> <li>5. Wymienia największe religie świata i wyjaśnia, na czym polega tolerancja i szacunek.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada , czego uczy człowieka uprawianie sportu.</li> <li>2. Tłumaczy , na czym polega pełne zjednoczenie z Jezusem w Eucharystii.</li> <li>3. Wie, jak korzystać z codziennej lektury Biblii.</li> <li>4. Wie, jak zastosować poznane prawdy o pracy nad sobą w życiu.</li> <li>5. Wie, czym chrześcijaństwo różni się od innych religii.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymienia, jaką Karol Wojtyła miał ulubioną dziedzinę sporu.</li> <li>2. Wyjaśnia, dlaczego Bóg pozostał z nami w Eucharystii.</li> <li>3. Zna wartość lektury Pisma Świętego.</li> <li>4. Wymienia sposoby realizacji pracy nad sobą.</li> <li>5. Podaje przykłady szacunku wobec ludzi innych kultur i religii.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, że Karol Wojtyła lubił sport.</li> <li>2. Wie, że Eucharystia jest wyrazem miłości Boga do człowieka.</li> <li>3. Wie, że należy często czytać Biblię.</li> <li>4. Wie, że pracę nad sobą można porównać z pracą garncarza.</li> <li>5. Wie, że na świecie jest wiele różnych religii.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>

