

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**  
**NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRODROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN**  
**Z RELIGII W KLASIE IV**

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
<b>I.</b> <b>Jezus uczy nas kochać Boga i ludzi</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia, co to jest religia i dlaczego należy pogłębiać wiedzę o Bogu.</li> <li>Wyjaśnia, na czym polega budowanie wspólnoty i przyjaźni.</li> <li>Uzasadnia na czym polega kult Eucharystii w życiu św. Szymona z Lipnicy.</li> <li>Podaje definicję Kościoła jako wspólnoty.</li> <li>Wyjaśnia, na czym polega zaangażowanie i aktywność w życiu Kościoła.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zna wymagania edukacyjne z religii w klasie czwartej.</li> <li>Rozumie pojęcia: wspólnota, przyjaźń.</li> <li>Wymienia cechy przyjaźni.</li> <li>Wskazuje, w czym możemy naśladować św. Szymona z Lipnicy.</li> <li>Rozumie znaczenie wiary i chrztu, dzięki którym należymy do Kościoła.</li> <li>Podaje przykłady posług pełnionych w Kościele.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wymienia dobre postanowienia czynione na początku roku.</li> <li>Wie, co to jest przyjaźń.</li> <li>Podaje kilka informacji biograficznych o św. Szymonie z Lipnicy.</li> <li>Wskazuje wiarę i chrzest jako znaki przynależności do Kościoła.</li> <li>Wymienia zadania ludzi świeckich w Kościele.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Podaje przykłady wdzięczności Bogu za czas wakacji.</li> <li>Zna zasady obowiązujące we wspólnocie katechetycznej.</li> <li>Rozpoznaje i wie, że patronem klasy czwartej jest św. Szymon z Lipnicy.</li> <li>Wie, że wszyscy ochrzczeni tworzą wspólnotę.</li> <li>Rozpoznaje różne posługi pełnione w Kościele.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>
<b>II.</b> <b>Żyję w przyjaźni z Jezusem</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wymienia obietnice objawione św. Małgorzacie Marii Alacoque o praktyce pierwszych piątków miesiąca.</li> <li>Wie, jak należy realizować przykazania miłości Boga i bliźniego w życiu.</li> <li>Wie, co to jest osobista modlitwa i jak można modlić się do Boga.</li> <li>Wyjaśnia, kiedy odmawiać poszczególne części i tajemnice Różańca.</li> <li>Wie, że w spowiedzi uzyskujemy na nowo więzy przyjaźni z Jezusem i bliźnimi.</li> <li>Opisuje wydarzenie ustanowienia Eucharystii.</li> <li>Wyjaśnia, na czym polega pełny udział we Mszy Świętej.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wie, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.</li> <li>Podaje przykłady realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego.</li> <li>Wie, że modlitwa pogłębia więzi z Bogiem.</li> <li>Zna historię modlitwy różańcowej.</li> <li>Wymienia części i tajemnice Różańca.</li> <li>Wie, kiedy należy korzystać z sakramentu pokuty i pojednania.</li> <li>Wie, że we Mszy Świętej Jezus karmi i umacnia nas swoim słowem i Ciałem.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opowiada o praktyce pierwszych piątków miesiąca.</li> <li>Wie, że należy realizować przykazanie miłości w życiu.</li> <li>Wymienia rodzaje modlitwy.</li> <li>Zna historię modlitwy różańcowej.</li> <li>Rozpoznaje części Różańca.</li> <li>Wyjaśnia znaczenie warunków dobrej spowiedzi.</li> <li>Rozumie znaczenie Eucharystii w życiu.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wie, że Małgorzacie Marii Alacoque została objawiona tajemnica pierwszych piątków miesiąca.</li> <li>Zna treść przykazania miłości Boga i bliźniego.</li> <li>Rozróżnia modlitwę osobistą i wspólnotową.</li> <li>Wie, co to jest Różaniec.</li> <li>Wie, jak modlić się na różańcu.</li> <li>Wymienia warunki sakramentu pokuty.</li> <li>Wie, że Msza Święta jest spotkaniem z Jezusem.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>
<b>III.</b> <b>Bóg objawia się w roku liturgicznym</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia, na czym polega czynne uczestnictwo w wydarzeniach roku</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zna pojęcia: liturgia, rok liturgiczny.</li> <li>Wymienia najważniejsze</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wie, co to jest rok liturgiczny.</li> <li>Opisuje wskazane postawy</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Odróżnia rok liturgiczny od roku kalendarzowego.</li> <li>Wie, co to jest Msza</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>Nie pracuje podczas lekcji i</li> </ol>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>liturgicznego.</p> <p>2. Wyjaśnia poszczególne części Mszy Świętej.</p> <p>3. Wyjaśnia postawy liturgiczne w Kościele.</p> <p>4. Wyjaśnia, dlaczego w niedzielę powinno się uczestniczyć we Mszy Świętej.</p> <p>5. Wyjaśnia pierwsze przykazanie kościelne.</p> <p>6. Wymienia wszystkie święta nakazane w roku liturgicznym.</p>	<p>okresy i święta w roku liturgicznym.</p> <p>3. Wymienia cztery główne części Mszy Świętej.</p> <p>4. Wyjaśnia, dlaczego niedziela jest pierwszym i najstarszym dniem świątecznym.</p> <p>5. Podaje święta nakazane przez Kościół.</p>	<p>na modlitwie i Eucharystii.</p> <p>3. Opowiada o początkach świętowania niedzieli w Kościele.</p> <p>4. Z pomocą nauczyciela wymienia święta nakazane przez Kościół.</p>	<p>Święta.</p> <p>3. Zna wartość Eucharystii.</p> <p>4. Wie, że niedziela jest dniem świątecznym.</p> <p>5. Z pomocą nauczyciela wskazuje święta nakazane przez Kościół.</p>	<p>nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>
<b>IV. Bóg objawia się w Piśmie Świętym</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, co to jest Objawienie Boże i dlaczego należy je poznawać.</p> <p>2. Podaje nazwy wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.</p> <p>3. Podaje jak posługiwać się sigłami biblijnymi w Piśmie Świętym.</p> <p>4. Wie, że Ewangelia jest Dobrą Nowiną o zbawieniu i wyjaśnia symbole ewangelistów.</p> <p>5. Wyjaśnia, na czym polega miłość Boga do człowieka w ułożonej przez siebie modlitwie.</p> <p>6. Wskazuje na Biblię, poprzez którą człowiek poznaje i spotyka się z Boga.</p> <p>7. Wyjaśnia, dlaczego Biblia jest Księgą miłości Boga do człowieka.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia pojęcie natchnienia biblijnego.</p> <p>2. Wyjaśnia różnice pomiędzy Starym a Nowym Testamentem.</p> <p>3. Wie, ile jest ksiąg Pisma Świętego.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcie: sigła biblijne.</p> <p>5. Rozumie pojęcie: Ewangelia i wie, dlaczego warto ją czytać.</p> <p>6. Wskazuje fragmenty biblijne ukazujące miłość Boga do ludzi.</p> <p>7. Wyjaśnia, dlaczego czytanie Pisma Świętego jest doskonałym sposobem rozmowy z Bogiem.</p> <p>8. Posiada podstawową wiedzę o Piśmie Świętym.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o autorach Pisma Świętego.</p> <p>2. Zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament.</p> <p>3. Zna pojęcie: sigła biblijne.</p> <p>4. Wymienia czterech autorów Ewangelii i ich symbole.</p> <p>5. Wyjaśnia, dlaczego Biblia jest Księgą miłości Boga do człowieka.</p> <p>6. Wie, że czytanie Pisma Świętego prowadzi do poznania Boga.</p> <p>7. Wie, że w Piśmie Świętym odkrywamy i poznajemy Boga.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, kto jest autorem Pisma Świętego.</p> <p>2. Zna rozumie co to jest Testament, Biblia.</p> <p>3. Potrafi rozróżnić Stary i Nowy Testament.</p> <p>4. Wie, że Ewangelie są w Nowym Testamencie</p> <p>5. Wie, że można modlić się słowami Pisma Świętego codziennie.</p> <p>6. Wie, że Pismo Święte jest przewodnikiem w drodze do Boga.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>
<b>V. Poznajemy Boga Stwórcę</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Tłumaczy dzieje początków świata według Biblii.</p> <p>2. Wymienia cele istnienia świata.</p> <p>2. Wyjaśnia słowa: <i>homo sapiens</i>, wie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Szeol.</p> <p>2. Podaje prawdy o stworzeniu człowieka przez Boga zawarte w Biblii.</p> <p>3. Wymienia i wyjaśnia imiona Boga, zna znaczenie słowa: Tetragram</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Zna biblijny opis stworzenia świata.</p> <p>2. Wie, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boga.</p> <p>3. Potrafi opowiedzieć o Bogu na podstawie wybranego fragmentu Pisma Świętego.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że Bóg jest Stwórcą świata.</p> <p>2. Wie, że w Piśmie Świętym jest opowiadanie o stworzeniu człowieka.</p> <p>3. Wie, że Bóg objawia się człowiekowi w Piśmie Świętym.</p> <p>4. Wskazuje przykłady</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		3. Na podstawie Pisma Świętego wskazuje kim jest Bóg. 4. Wymienia przymioty Boga. 5. Podaje sposoby odkrywania Boga w świecie stworzonym. 6. Wyjaśnia, w jaki sposób Bóg przekazał człowiekowi władzę nad światem, rozumie słowa: recycling i odpowiedzialność. 7. Opisuje historię proroków biblijnych i ich misje, wymienia kilku współczesnych świętych. 8. Wie, że w Jezusie najpełniej objawiła się miłość Boga. 9. W Psalmach odczytuje prawdę o Bogu Stwórcy świata i człowieka.	4. Wymienia znaki niewidzialnego Boga w widzialnym świecie, wyjaśnia słowo: ekologia. 5. Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat, 6. Wyjaśnia pojęcie: prorok. 7. Wymienia zadania proroka. 8. Wie, że Psalmi objawiają prawdę o Bogu 9. Tłumaczy, na czym polega modlitwa Psalmami.	4. Zna sposoby objawienia się Boga człowiekowi, wymienia znane prawa przyrody. 5. Wymienia ekologiczne działania człowieka. 6. Rozpoznaje św. Franciszka – patrona ekologów. 7. Wymienia wybranych proroków biblijnych. 8. Wie, że Jezus modlił się Psalmami.	doskonałości i piękna świata stworzonego przez Boga. 5. Wymienia zadania człowieka w świecie. 6. Wie, że Bóg mówił przez proroków. 7. Odróżnia psalmy od innych form modlitwy.	
<b>VI. Grzech i jego skutki</b>	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wymienia źródła zła w świecie, wyjaśnia tajemnicę grzechu zawartą w Księdze Rodzaju. 2. Zna perykopę o grzechu pierwszych ludzi, wyjaśnia jak Bogu okazać wdzięczność za dar chrztu. 3. Wie, że protoewangelia jest odpowiedzią Boga na grzech człowieka i zapowiedzią zbawienia. 4. Tłumaczy Objawienie Boże na podstawie opowiadań o Kainie i Ablu i Wieży Babel. 5. Opowiada o Przymierzu Noego z Bogiem. 6. Wyjaśnia związek sakramentów świętych z życiem osobistym i ich zbawczą moc.	Uczeń: 1. Wyjaśnia pojęcie: szatan, wskazuje upadłego anioła jako przeciwnika Boga. 2. Wyjaśnia pojęcie grzechu pierwotnego. 3. Podaje przykłady walki z grzechem. 4. Wyjaśnia pojęcie: protoewangelia. 5. Wskazuje na Maryję – nową Ewę. 6. Wyjaśnia pojęcia: zazdrość, pycha. 7. Tłumaczy istotę grzechu na podstawie opowiadań o Kainie i Ablu i wieży Babel. 8. Wyjaśnia pojęcie: arka Noego. 9. Opisuje przyczyny i skutki biblijnego potopu. 10. Wyjaśnia, w jaki sposób sakramenty pomagają w walce ze złem.	Uczeń: 1. Opowiada o początkach zła w świecie. 2. Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi, grzechu pierwotnym i jego skutkach. 3. Wie, że w Księdze Rodzaju znajduje się pierwsza dobra nowina o zbawieniu. 4. Opowiada historię o Kainie i Ablu oraz wieży Babel 5. Opowiada o Noem, jego wierności i posłuszeństwie Bogu. 6. Wskazuje na sakramenty święte jako znaki Nowego Przymierza.	Uczeń: 1. Wie, co to jest pokusa i jak należy walczyć ze złem. 2. Podaje podstawowe informacje na temat grzechu pierwotnego. 3. Opowiada, że Jezus Chrystus jest zapowiedzianym Zbawicielem. 4. Zna opowiadania biblijne o skutkach grzechu. 5. Zna opowiadanie biblijne o potopie. 6. Wymienia sakramenty święte i wyjaśnia ich znaczenie.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
<b>VII. Bóg troszczy się o ludzi</b>	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i	Uczeń: 1. Wie, co to jest zbawienie i	Uczeń: 1. Wyjaśnia aktualność	Uczeń: 1. Podaje przykłady postaw	Uczeń: 1. Wie, czym różnią się plany	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Boży plan zbawienia.</p> <p>2. Wie, co to znaczy żyć zgodnie z planem Bożym.</p> <p>3. Wyjaśnia znaczenie przymierza człowieka z Bogiem.</p> <p>4. Wyjaśnia na czym polega ofiara Izaaka i błogosławieństwo Jakuba.</p> <p>5. Wie, na czym polega opieka Boga.</p> <p>6. Wyjaśnia czym była niewola egipska.</p> <p>7. Wyjaśnia znaczenie imienia Boga objawionego Mojżeszowi.</p> <p>8. Wyjaśnia pojęcie: baranek paschalny.</p> <p>9. Rozumie znaczenie ofiary Baranka w Nowym Testamencie.</p>	<p>wydarzeń biblijnych.</p> <p>2. Zna obietnice Boga dane Abrahamowi.</p> <p>3. Wyjaśnia pojęcia: Izrael, patriarchy.</p> <p>4. Zna ogólnie historię Abrahama, Izaaka i Jakuba.</p> <p>5. Wyjaśnia pojęcie: Opatrzność Boża.</p> <p>6. Opowiada o powołaniu Mojżesza.</p> <p>7. Opisuje objawienie się Boga Mojżeszowi.</p> <p>8. Wyjaśnia pojęcie: syn, grzech pierworodny.</p> <p>9. Wymienia i wyjaśnia znaczenie wybranych plag egipskich.</p>	<p>życia według planu ludzkiego i planu Bożego.</p> <p>2. Opowiada o Abrahamie.</p> <p>3. Opowiada o początkach Narodu Wybranego, wymienia główne postaci.</p> <p>4. Wie, że Pan Bóg realizuje swój plan Zbawienia przez ludzi.</p> <p>5. Opisuje sytuację Hebrajczyków w niewoli egipskiej.</p> <p>6. Opowiada o narodzinach i młodości Mojżesza.</p> <p>7. Wie, że plagi egipskie były znakami działania Boga.</p>	<p>ludzkie i plany Boże.</p> <p>2. Wie, kim był Abraham.</p> <p>3. Wie, że Abraham, Izaak i Jakub należą do Narodu Wybranego.</p> <p>4. Zna historię Józefa Egipskiego.</p> <p>5. Wie, czym jest niewola.</p> <p>6. Wie, kim był Mojżesz.</p> <p>7. Opowiada o plagach egipskich.</p>	<p>ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>
<b>VIII. Wiara w Boga</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Uzasadnia, na czym polega pielęgnowanie wiary w życiu człowieka.</p> <p>2. Wyjaśnia potrzebę rozwoju wiary w oparciu o przypowieść o ziarnku gorczycy.</p> <p>3. Uzasadnia, że mocna wiara jest źródłem szczęścia i Bożego błogosławieństwa.</p> <p>4. Wyjaśnia skrót: KKK.</p> <p>5. Wymienia zadania chrześcijanina wynikające z przyjęcia wiary.</p> <p>6. Wyjaśnia, czym jest świętość Boga w sakramentach świętych.</p> <p>7. Wyjaśnia, na czym polega wspólnota Osób Boskich.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia pojęcie: wiara.</p> <p>2. Podaje przykłady ludzi wiary.</p> <p>3. Rozumie znaczenie przypowieści o ziarnku gorczycy i o zaccynie w kontekście wiary.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcia: monoteizm i politeizm.</p> <p>5. Wie, że Bóg wystawia czasem wiarę człowieka na próbę.</p> <p>6. Wie, że wiara jest darem i zadaniem.</p> <p>7. Wyjaśnia pojęcie: przymioty.</p> <p>8. Wyjaśnia pojęcie: Trójca Święta.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że Bóg udziela daru wiary w czasie chrztu.</p> <p>2. Zna przypowieści o ziarnku gorczycy i o zaccynie.</p> <p>3. Opowiada, na czym polega wiara i szczęście Abrahama.</p> <p>4. Wskazuje rolę Kościoła w rozwoju wiary człowieka.</p> <p>5. Wymienia i wyjaśnia przymioty Boga.</p> <p>6. Opowiada o Trójcy Świętej.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Zna pojęcie wiary.</p> <p>2. Zna treść przypowieści o ziarnku gorczycy.</p> <p>3. Ukazuje znaczenie wiary w życiu.</p> <p>4. Wie, że wiarę trzeba rozwijać.</p> <p>5. Wymienia kilka przymiotów Boga.</p> <p>6. Wymienia osoby Trójcy Świętej.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny</p>
<b>IX. Z Jezusem wędruję do Boga Ojca</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Tłumaczy, na czym polega wsłuchiwanie się w głos sumienia.</p> <p>2. Wyjaśnia, jak można współcześnie naśladować wiarę św. Szymona z Lipnicy.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, co to są wybory moralne i że są one przejawem wolności.</p> <p>2. Wskazuje wiarę św. Szymona z Lipnicy, która kształtowała życie i relacje z innymi.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wskazuje sytuacje, w których człowiek dokonuje wyborów.</p> <p>2. Opisuje wiarę św. Szymona z Lipnicy.</p> <p>3. Wie, że w życiu człowieka są chwile trudne.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o wyborach towarzyszących człowiekowi.</p> <p>2. Wie, że św. Szymon z Lipnicy był człowiekiem głębokiej wiary.</p> <p>3. Wymienia trudności w</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	wiadomości w praktyce.	3. Wie, jak pokładać nadzieję w Bogu w trudnościach. 4. Wie, że człowiek popełnia grzechy, podaje sposoby pokonywania przeciwności i zła w życiu.	3. Wyjaśnia pojęcia: nadzieja, upadek. 4. Wymienia i wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych.	4. Wie, na czym polega ufność Bogu. 5. Zna uczynki miłosierne co do ciała i co do duszy	życiu 4. Wie, że człowiek jest słaby i upada.	celu poprawienia oceny.
<b>X. Moja odpowiedź Bogu</b>	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wymienia i wyjaśnia pojęcia: ministrant, schola. 2. Opisuje formy aktywności dzieci w Kościele. 3. Wyjaśnia pojęcie: Abba. 4. Wie, w jaki sposób budujemy królestwo Boże na ziemi. 5. Ukazuje sposoby czytania słowa Bożego w Kościele. 6. Wie jak przeżywać niedzielę. 7. Opowiada o świętowaniu niedzieli w innych krajach i kulturach.	Uczeń: 1. Wie, jakie są zadania chłopców jako ministrantów przy ołtarzu i dziewcząt w scholi. 2. Opowiada przypowieść o budowie domu,. 3. Wie, co to jest modlitwa liturgiczna Kościoła. 4. Wyjaśnia pojęcie: metanoia. 5. Wie o tradycji czytania słowa Bożego. 6. Rozumie potrzebę uczestniczenia w niedzielnej Eucharystii.	Uczeń: 1. Wymienia różne posługi w kościele. 2. Rozumie znaczenie modlitwy w życiu. 3. Wyjaśnia, na czym polega budowanie więzi ze Słowem. 4. Uzasadnia obowiązek uczestniczenia w niedzielnej Mszy Świętej.	Uczeń: 1. Wie, że Karol Wojtyła – Lolek w dzieciństwie był ministrantem. 2. Zna i podaje definicję modlitwy. 3. Wskazuje na tajemnice słowa Bożego. 4. Wie, jak świętować niedzielę w czasie wakacji.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.