

SPRAWDZANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI

Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do ich indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.

Uczeń dyslektyczny podlega w większości tym samym kryteriom i formom oceniania, co pozostali uczniowie, poza następującymi wyjątkami:

1. Jeśli to możliwe, wydłuża się czas pracy podczas pisania **kartkówek, wypracowań** oraz **sprawdzianów**.
2. Uczeń pisze **dyktanda**, jednak są one oceniane według odrębnych kryteriów. Uczeń ma możliwość poprawy oceny z ortografii i jeśli dokona tego w określonym terminie, zgodnie ze wskazówkami nauczyciela, ostatecznie do średniej wlicza się ocena uzyskana za poprawę.
3. Prace pisemne tworzone podczas lekcji ocenia się w zakresie interpunkcji i ortografii według odrębnych kryteriów, nie bierze się również pod uwagę błędów graficznych, takich jak:
 - a) dodawanie, opuszczanie, przestawianie liter, sylab lub całych wyrazów,
 - b) mylenie liter:
 - o podobnym kształcie (a-o, l-ł, n-m, u-w, ę-e, a-ą, i-j),
 - dużych i małych,
 - rzadziej używanych (h-H, f-F),
 - odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie (b-p, d-t, w-f, g-k, dz-c, sz-s, i-y, ę-em, ą-om, ś-ż, ć-dź), - różniących się w położeniu w stosunku do osi pionowej (p-b, b-d) lub poziomej (m-w, n-u, b-p, d-g, p-g),
 - c) pominięcie drobnych znaków graficznych, w tym:
 - oznaczenie miękkości nad literami,
 - kropkę (dż, ż, i, j),
 - ogonków przy literach ą lub ę i kreski przy literach ó, t, ł,
 - błędy dotyczące podziału wyrazu lub całego zdania.
4. Uczeń może zapisywać treści drukowanymi literami (w klasie), w domu natomiast przy użyciu komputera.
5. Uczeń może zapoznawać się z wersją audio lektury (tzw. książka mówiona).
6. Nie ocenia się estetyki zeszytu.
7. Na lekcji nie jest sprawdzana technika głośnego czytania tekstów nowych.
8. **Prace domowe** powinny być każdorazowo sprawdzone z użyciem słownika ortograficznego i oddawane do oceny poprawione w miarę możliwości. Podczas oceniania prac domowych nauczyciel uwzględnia starania ucznia, dopuszcza usterki graficzne i interpunkcyjne, zapisy błędne pod względem ortograficznym oraz zakłócenia składniowe. Uczeń zobowiązany jest jednak do systematycznej poprawy popełnianych przez siebie błędów zgodnie ze wskazówkami nauczyciela (ustnymi lub pisemnymi).