

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY II

EDUKACJA POLONISTYCZNA	Osiągnięcia w zakresie słuchania	Osiągnięcia w zakresie mówienia	Osiągnięcia w zakresie czytania	Osiągnięcia w zakresie pisania	Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego	Osiągnięcia w zakresie samokształcenia
	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uważnie słucha wypowiedzi i poleceń nauczyciela, innych osób w różnych sytuacjach szkolnych, 2. wykonuje zadania wg usłyszanych instrukcji, zadaje pytania ułatwiające rozumienie, 3. uważnie słucha tekstów czytanych przez różne osoby, 4. w skupieniu słucha wypowiedzi osób podczas uroczystości szkolnych i innych wydarzeń kulturalnych, 5. słucha panując nad chęcią przerywania wypowiedzi innym, czeka na swoją kolej. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. swobodnie odpowiada na pytania nauczyciela i innych osób stosując właściwą intonację, 2. zadaje właściwe pytania dotyczące sytuacji związanych z wypowiedziami innych , 3. formułuje dłuższe wypowiedzi w formie uporządkowanej związane z codziennymi sytuacjami, 4. wypowiada się w sposób logiczny na temat ilustracji, tekstów, nadaje im tytuły, wyodrębnia główne postaci, wyróżnia wskazane fragmenty, 5. układa opowiadanie w oparciu o historyjkę obrazkową lub przeczytany tekst, 6. recytuje z pamięci wiersze zwracając uwagę na interpretację tekstu, 7. stale wzbogaca zasób słownictwa. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. czyta głośno poprawnie wyrazy, zdania, dłuższe teksty. 2. czyta po cichu w skupieniu zdania, dłuższe teksty zapisane drukiem i zapisane przez siebie, 3. wyszukuje wskazane fragmenty lub niezrozumiałe, 4. układa dalsze ciągi czytanych tekstów, , komponuje początek lub zakończenie . 5. wyróżnia w czytanych tekstach dialog i potrafi go czytać, 6. korzysta z biblioteki, czyta wskazane lektury i pozycje literatury dziecięcej. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pisze zawsze dbając o poprawność i estetykę pisanych wyrazów 2. zawsze poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze i na stronie, 3. układa i zapisuje krótkie teksty (notatka, opis, opowiadanie, życzenia, zaproszenie) związane ilustracjami i z omawianą tematyką, 4. przepisuje, pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy, zdania, krótkie teksty z zachowaniem poprawności ortograficznej, 5. zawsze pamięta o znakach interpunkcyjnych i kropce na końcu zdania. 6. porządkuje wyrazy według kolejności alfabetycznej wg pierwszej litery, 7. układa i zapisuje krótki plan wydarzeń. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. poprawnie wyróżnia wyrazy w zdaniu, dzieli wyrazy na sylaby, podaje liczbę głosek i liter w wyrazach. 2. poprawnie rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące, przekształca zdania oznajmujące na pytające i odwrotnie, 3. w oparciu o pytanie wyróżnia czasowniki, rzeczowniki , przymiotniki i stosuje je w poprawnych formach gramatycznych, 4. dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwnym oraz wyrazy pokrewne 5. układa zdania z rozsypanek lub samodzielnie zachowując ich poprawność, 6. rozróżnia różne rodzaje tekstów (opis, opowiadanie, list, notatka, ogłoszenie), 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów sprawdza ich poprawność w ortograficzną, 2. korzystania z innych źródeł informacji. 3. rozwija swoje zainteresowania polonistyczne.

EDUKACJA MATEMATYCZNA	<p>Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych</p>	<p>Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności</p>	<p>Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami</p>	<p>Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych</p>	<p>Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych</p>	<p>Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych i innych obszarach edukacji</p>
	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> poprawnie określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni, klasyfikuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy, bezbłędnie posługuje się pojęciami pion, poziom, skos. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> liczy po 1, po 2, 5,10 w przód i wstecz w zakresie 100, odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr, liczby w zakresie 10, 20, 100, wskazuje jedności, dziesiątki i setki w liczbie, porównuje i porządkuje liczby w zakresie 100, stosuje znaki <, >, =, „większa o” lub „mniejsza o”. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> poprawnie dodaje, odejmuje w pamięci w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego oraz w zakresie 100 z przekroczenia progu dziesiętkowego, poprawnie mnoży, dzieli w pamięci w zakresie 100, rozumie związek pomiędzy działaniami (działania wzajemnie odwrotne, zamiana dodawania jednakowych składników na działanie mnożenia, dzielenie jako podział na / po), stosuje poznane ułatwienia podczas wykonywania obliczeń na liczbach dwucyfrowych, wykonuje obliczenia z wykorzystaniem niewiadomej w postaci okienka stosując poznane strategie w obliczeniach. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> wskazuje informacje potrzebne do rozwiązania zadania prostego i złożonego, wskazuje niewiadome, które są potrzebne do rozwiązania zadania prostego i złożonego, dobiera właściwą strategię rozwiązania do treści zadania prostego i złożonego, układa treść zadania prostego do ilustracji, działania matematycznego lub sytuacji , rozwiązuje i tworzy łamigłówki matematyczne wykorzystując różne formy aktywności. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> poprawnie rozpoznaje, nazywa w naturalnym otoczeniu i na rysunku figury geometryczne: kwadrat, prostokąt, koło, trójkąt, kreśli figury z wykorzystaniem sieci kwadratowej, poprawnie mierzy długość narysowanych odcinków, podaje wynik pomiaru również w wyrażeniach dwumianowanych, dokładnie kreśli przy pomocy linijki odcinki o podanej długości, posługuje się jednostkami długości: centymetr, metr, rozumie pojęcie symetrii, potrafi dokończyć rysunek z jej wykorzystaniem. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> klasyfikuje obiekty środowiska w oparciu o wybraną cechę, zagina kartkę na 2 i 4 równe części, stosuje pojęcia: połowa, ćwiartka, wykonuje obliczenia pieniężne, rozumie siłę nabywczą pieniądza, odczytuje, ustawia godziny i minuty na zegarze, wykonuje proste obliczenia zegarowe, zapisuje daty przy użyciu znaków arabskich, nazw miesięcy lub zapisanych w postaci znaków rzymskich, wykonuje proste obliczenia kalendarzowe, posługuje się pojęciami :gram, dekagram, kilogram, wykonuje proste obliczenia wagowe, posługuje się pojęciem litr, wykonuje proste obliczenia pojemności, odczytuje wskazanie termometru, wykorzystuje gry planszowe do rozwijania myślenia strategicznego, wykorzystuje umiejętności do rozwiązywania sytuacji problemowych.

EDUKACJA SPOŁECZNA	Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego	Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym
	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. identyfikuje się z grupą, do której należy: rodzina, klasa, szkoła, 2. rozumie pojęcia: prawa, obowiązki ucznia, członka rodziny, 3. rozumie konieczność/potrzebę oceniania swojego postępowania względem innych, 4. zna nazwę patrona szkoły, 5. zna adres miejsca zamieszkania, 6. rozpoznaje i nazywa wybrane grupy społeczne, np. : drużyny sportowe, artystyczne i inne, 6. rozumie i stosuje pojęcia: porozumienie, umowa, społeczność lokalna/grupowa, państwo, Unia Europejska, 7. poznaje zwyczaje kultywowane w szkole, w mieście, w państwie, 8. wdraża się do zgodnej i odpowiedzialnej pracy zespołowej, 9. potrafi ocenić postępowanie swoje i innych odnosząc się do wartości moralnych i etycznych. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zna i opowiada legendy związane z Krakowem, wybranymi miastami i państwem, 2. wymienia dawne i obecną stolicę Polski, 3. rozpoznaje symbole narodowe, Unii Europejskiej i okazuje im szacunek, 4. odpowiedzialnie uczestniczy w apelach poświęconych świętom narodowym, 5. gromadzi informacje o wybitnych Polakach , 6. poznaje historię swojej rodziny, tworzy proste drzewo genealogiczne.

EDUKACJA PRZYRODNICZA	Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego	Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku	Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej
	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rozpoznaje podstawowe rośliny i zwierzęta występujące w Polsce i na świecie, rozróżnia gatunki hodowlane, 2. rozpoznaje i podaje cechy istotne dla ekosystemów: łąka, pole, las, jezioro, morze, 3. dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, rozumie ich zmienność, wymienia cechy, które na nie wpływają, 4. prowadzi obserwacje pogody (obrazkowy kalendarz pogody), 5. prowadzi proste hodowle, obserwacje, zapisuje swoje spostrzeżenia, 6. zna zasady opieki nad domowymi zwierzętami, 7. podejmuje niektóre działania na rzecz ochrony przyrody (nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku i lesie, segreguje śmieci), 8. wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody w najbliższej okolicy. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. orientuje się w wybranych zawodach ludzi związanych z Krakowem i ojczyzną szczególnie z rolą służb mundurowych, 2. zna numery alarmowe (112, 999,998,997) i wie w jakich sytuacjach z nich korzystać, 3. zna podstawowe znaki drogowe dla pieszych, 4. stosuje zasady bezpieczeństwa w środkach komunikacji, 5. potrafi bezpiecznie bawić się w wyznaczonym miejscu, 7. orientuje się w zagrożeniach i wie, do kogo należy zwrócić się o pomoc, 8. stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, zna drogi ewakuacyjne 9. rozumie konieczność stosowania zasad zdrowego odżywiania, 10. ma świadomość obecności informacji nieprawdziwych przekazywanych przez różne źródła informacji, 11. ma świadomość z zagrożenia jakie niesie korzystanie ze współczesnych technologii. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rozumie pojęcie mapa i do czego służy, potrafi określić różnice pomiędzy różnymi rodzajami map, 2. określa podstawowe kierunki świata na mapie, 3. wskazuje na mapie fizycznej: wybrane obiekty geograficzne(miasta, rzeki itp.) 4. rozumie znaczenie kolorów używanych na mapie fizycznej i znaków kartograficznych, 5. rozumie pojęcie Układu Słonecznego, wskazuje Ziemię i rozumie jej miejsce w układzie.

EDUKACJA PLASTYCZNA	Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń	Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej	Osiągnięcia w zakresie repcji sztuk plastycznych	EDUKACJA TECHNICZNA	Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy	Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania	Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych
	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> wyróżnia i porównuje ze sobą w różnych rodzajach prac plastycznych kształty, wielkości, proporcje, barwy, faktury oraz podaje ich nazwę, rozdziela w otoczeniu kompozycje zamknięte i otwarte, dostrzega zasady symetrii, potrafi zaprojektować kompozycję zamkniętą. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> wykonuje samodzielnie i w zespole prace plastyczne wykorzystując potrzebne przybory i ekonomicznie materiały, podjmuje działalność twórczą postępując się stosuje różnorodne środki wyrazu plastycznego: kształt, barwa, faktura, wykonuje prace z zastosowaniem różnych technik, wykonuje rekwizyty i projekty służące upowszechnianiu kultury w środowisku szkolnym, ilustruje sceny i sytuacje inspirowane muzyką, baśnią, opowiadaniem. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> rozpoznaje i nazywa wybrane dziedziny sztuki, a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową własnego wybranych regionów Polski, wzbogaca wiedzę o pojęcia plastyczne: oryginał, kopia, reprodukcja, rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich. 		<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> zawsze utrzymuje porządek wokół siebie i i porządkuje stanowisko pracy , planuje i realizuje projekty wskazane i własne, posługując się przyborami zwraca uwagę na bezpieczeństwo. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> w miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu, potrafi odczytać proste informacje o charakterze technicznym, wykonuje prace techniczne wykorzystując potrzebne przybory i materiały z udziałem współczesnych technologii technicznych, zawsze ekonomicznie wykorzystuje materiały. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> potrafi nazwać przedmioty codziennego użytku, posiada podstawowe informacje o urządzeniach stosowanych w przeszłości, zna zasady korzystania z urządzeń technicznych.

EDUKACJA IFORMATYCZNA	Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania rozwiązywania problemów	Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych	Osiągnięcia w zakresie postępowania się komputerem	Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych	Osiągnięcia w zakresie przestrzegania praw i zasad bezpieczeństwa
	Uczeń: 1. układa w logicznej kolejności ilustracje, proste teksty, instrukcje, 2. potrafi ułożyć polecenie dla określonego planu działania, 3. rozwiązuje zagadki, rebusy, krzyżówki, które prowadzą do odkrywania prawidłowości.	Uczeń: 1. wykorzystuje płytke z programem, multimedialnym na którym zamieszczone są, ilustrowane i zapisane informacje. 2. Potrafi zaprogramować proste historyjki lub sytuacje według własnego lub zespołowego pomysłu, 3. Tworzy proste rysunki, teksty o różnorodnej tematyce, łączy rysunek z tekstem, powiększa, pomniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe, 4. zapisuje efekty swojej pracy.	Uczeń: 1. postępuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym w podstawowym zakresie, 2. uruchamia program, wykorzystywany podczas zajęć, 3. korzysta z programów: Word, Paint i innych programów multimedialnych, 5. korzysta z wybranych zestawów ćwiczeń, 6. wykonuje zadania według scenariusza gry edukacyjnej.	Uczeń: 1. współpracuje z rówieśnikami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami. 2. potrafi wykorzystać technologię do komunikowania się .	Uczeń: 1. wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia, 2. wie, dlaczego należy stosować się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera oraz sieci internetowych.

EDUKACJA MUZYCZNA	Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki	Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej. Śpiew.	Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec	Gra na instrumentach muzycznych	Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku
	Uczeń: 1. słucha różnych odmian muzyki, potrafi określić jej charakter. 2. słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, 3. rozróżnia rodzaje dźwięków, 4. rozróżnia charakter słuchanego utworu.	Uczeń: 1. wystukuje rytmy, improwizuje przy muzyce, odtwarza rytmy głosem, 2. powtarza prostą melodię, 3. śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru , 4. tworzy własne melodie do tekstu, 5. rozpoznaje i śpiewa hymn Polski i szkoły.	Uczeń: 1. wyraża ruchem swoje doznania w trakcie i po wysłuchaniu muzyki, 2. realizuje nieskomplikowane schematy rytmiczne ruchem całego ciała, 3. porusza się i tańczy według utworzonych przez siebie układów ruchowych, 4. wykorzystuje utwory muzyczne do animacji i zabawy w grupie.	Uczeń: 1. gra proste tematy rytmiczne na instrumentach perkusyjnych , 2. wykonuje proste instrumenty muzyczne z wykorzystaniem materiałów naturalnych, 3. tworzy akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękonaśladowcze.	Uczeń: 1. wie, że muzykę można zapisać na różnych nośnikach dźwięku, 2. zapisuje w zabawie z instrumentami perkusyjnymi dźwięki poprzez piktogramy, kločki rytmiczne, kolory, liczby oraz inne materiały/formy.

WYCHOWANIE FIZYCZNE	Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia	Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych	Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych
	Uczeń: 1. utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, 2. stosuje ubiór zamienny dostosowany do zajęć fizycznych, 3. rozumie konieczność systematycznego uprawiania ćwiczeń gimnastycznych i wyjaśnia jego znaczenie, 4. dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce. 5. akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w jakiejś formie ruchu.	Uczeń: 1. wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne z przyborem lub bez, 2. wykonuje ćwiczenia zręcznościowe 3. pokonuje w różny sposób tory przeszkód z wykorzystaniem naturalnego terenu lub sprzętów sportowych, 4. chwyta piłkę, rzuca piłką do celu i na odległość, 5. toczy piłkę i kozłuje. 6. wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy.	Uczeń: 1. uczestniczy i organizuje gry i zabawy zespołowe, 2. respektuje zasady gier, i zabaw, stosuje zasady fair play, uznaje zwycięstwo innych, 3. respektuje indywidualne możliwości rówieśników.

EDUKACJA MUZYCZNA	Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki	Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej. Śpiew.	Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec	Gra na instrumentach muzycznych	Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku
	Uczeń: 5. słucha różnych odmian muzyki, potrafi określić jej charakter. 6. słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, 7. rozróżnia rodzaje dźwięków, 8. rozróżnia charakter słuchanego utworu.	Uczeń: 6. wystukuje rytmy, improwizuje przy muzyce, odtwarza rytmy głosem, 7. powtarza prostą melodię, 8. śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru , 9. tworzy własne melodie do tekstu, 10. rozpoznaje i śpiewa hymn Polski i szkoły.	Uczeń: 5. wyraża ruchem swoje doznania w trakcie i po wysłuchaniu muzyki, 6. realizuje nieskomplikowane schematy rytmiczne ruchem całego ciała, 7. porusza się i tańczy według utworzonych przez siebie układów ruchowych, 8. wykorzystuje utwory muzyczne do animacji i zabawy w grupie.	Uczeń: 4. gra proste tematy rytmiczne na instrumentach perkusyjnych , 5. wykonuje proste instrumenty muzyczne z wykorzystaniem materiałów naturalnych, 6. tworzy akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękonaśladowcze.	Uczeń: 3. wie, że muzykę można zapisać na różnych nośnikach dźwięku, 4. zapisuje w zabawie z instrumentami perkusyjnymi dźwięki poprzez piktogramy, klocki rytmiczne, kolory, liczby oraz inne materiały/formy.

WYC	Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia	Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych	Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych
------------	--	---	---

<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none">6. utrzymuje w czystości ręce i całe ciało,7. stosuje ubiór zamienny dostosowany do zajęć fizycznych,8. rozumie konieczność systematycznego uprawiania ćwiczeń gimnastycznych i wyjaśnia jego znaczenie,9. dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce.10. akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w jakiejś formie ruchu.	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none">7. wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne z przyborem lub bez,8. wykonuje ćwiczenia zręcznościowe9. pokonuje w różny sposób tory przeszkód z wykorzystaniem naturalnego terenu lub sprzętów sportowych,10. chwytą piłkę, rzuca piłką do celu i na odległość,11. toczy piłkę i kozłuje.12. wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy.	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none">4. uczestniczy i organizuje gry i zabawy zespołowe,5. respektuje zasady gier, i zabaw, stosuje zasady fair play, uznaje zwycięstwo innych,6. respektuje indywidualne możliwości rówieśników.
---	---	---