

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY III

	Znajomość środków językowych	Mówienie	Rozumienie wypowiedzi ustnych	Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Pisanie	Reagowanie	Przetwarzanie tekstu	Wiadomości i umiejętności pozajęzykowe
JĘZYK ANGIELSKI	<p>Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ja i moi bliscy (rodzina, przyjaciele) 2. moje miejsce zamieszkania (mój pokój) 3. moja szkoła 4. popularne zawody 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. powtarza wyrazy i proste zdania. 2. tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności; 3. recytuje wiersze, rymowanki, dialogi, śpiewa piosenki – samodzielnie lub w grupie np. w realizacji małych form teatralnych 4. używa poznane wyrazy i 	<p>Uczeń rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. reaguje na polecenia 2. rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, szczególnie gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami 	<p>Uczeń rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne (np. historyjki obrazkowe z tekstem, opowiadania):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rozumie ogólny sens tekstu, szczególnie gdy jest wspierany obrazem lub dźwiękiem 2. znajduje w wypowiedzi określone informacje. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przepisuje wyrazy i proste zdania 2. pisze pojedyncze wyrazy i zwroty 3. pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru i samodzielnie. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia 2. przedstawia siebie i inne osoby - mówi np. jak się nazywa, ile ma lat, skąd pochodzi, co potrafi robić; 3. zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów 4. stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe (np. wita się i żegna, dziękuje, prosi, przeprasza) 5. wyraża swoje upodobania 	<p>W zakresie przetwarzania tekstu uczeń nazywa w języku obcym nowożytnym np. osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności – z najbliższego otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych.</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka 2. posiada podstawowe informacje o krajach, w których ludzie posługują się danym językiem obcym 3. potrafi określić, czego się nauczył, i wie, w jaki sposób może samodzielnie pracować nad językiem (np. przez oglądanie bajek w języku obcym nowożytnym, korzystanie ze słowników obrazkowych i gier edukacyjnych)

	<p>5. mój dzień, moje zabawy 6. jedzenie 7. sklep 8. mój czas wolny i wakacje 9. święta i tradycje, mój kraj 10. sport 11. moje samopoczucie 12. przyroda wokół mnie 13. świat baśni i wyobraźni</p>	<p>zwroty podczas zabawy.</p>	<p>3. znajduje w wypowiedzi określone informacje.</p>					<p>4. współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki 5. korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym (np. ze słowników obrazkowych, książeczek), również za pomocą technologii informacyjno- - komunikacyjnych</p>
--	--	---------------------------------------	---	--	--	--	--	--